

Приложение
к приказу МБДОУ Детский сад п. Южный»
от 31.08.2023 №88

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад п. Южный»
(МБДОУ Детский сад п. Южный»)

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МБДОУ Детский сад п. Южный»
(протокол от 25.08.2023 № 7)

Гватуа

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБДОУ « Детский сад п. Южный»
от 31.08.2023 №88



Рабочая программа воспитания детей 2-4 лет,
Разновозрастная младшая группа МБДОУ «Детский сад п. Южный»

Составлена на основе Федеральной программы воспитания

Составили:
Зарипова Маргарита Вахтанговна
Казачкова Галина Хрестьяновна

п. Южный, 2023

Содержание

Пояснительная записка.

1. Целевой раздел.

1.1. Цели и задачи воспитания.

1.2. Направления воспитания.

1.3. Целевые ориентиры воспитания детей раннего возраста (к четырем годам).

2. Содержательный раздел.

2.1. Уклад и традиции группы.

2.2. Воспитывающая среда группы, особенности РППС группы.

2.3. Интеграция воспитательных задач в образовательные области.

3. Организационный раздел.

3.1. Формы организации сотрудничества воспитателей и родителей.

3.2. Совместная деятельность воспитателей и детей в образовательных ситуациях.

3.3. План воспитательно- образовательной работы педагогов с детьми 2-4 лет
МБДОУ «Детский сад п. Южный»

3.4. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

3.5. Перечень методических пособий, обеспечивающих реализацию программы воспитания в первой младшей группе (2-4 лет).

Пояснительная записка

Программа воспитания детей раннего возраста 2-4 лет основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

Под воспитанием понимается деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Основу воспитания на всех уровнях, начиная с дошкольного, составляют традиционные ценности российского общества. Традиционные ценности – это нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России.

Программа воспитания детей 2-4 лет предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. Рабочая программа воспитания детей 2-4 лет разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 41, ст. 6959)
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874

4. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), с изменением, внесённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2022 г. № 955
5. Санитарно-эпидемиологические требования – Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 года.
6. Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028)
7. Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, утверждённые Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809
8. Устав учреждения, образовательная программа ДОУ (МБДОУ « Детский сад п. Южный»), программа воспитания ДОУ.

Система ценностей российского народа в содержании воспитательной работы с детьми

Ценности Родина и природа лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности милосердие, жизнь, добро лежат в основе духовно-нравственного направления воспитания.

Ценности человек, семья, дружба, сотрудничество лежат в основе социального направления воспитания.

Ценность познание лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценности жизнь и здоровье лежат в основе физического и оздоровительного направления воспитания.

Ценность труд лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности культура и красота лежат в основе эстетического направления воспитания.

1. Целевой раздел

1.1. Цели и задачи воспитания

Общая цель воспитания в ДОО – личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Общие задачи воспитания в ДОО:

- 1) содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- 2) способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- 3) создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
- 4) осуществлять поддержку позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

1.2. Направления воспитания

Патриотическое направление воспитания

Цель патриотического направления воспитания – содействовать формированию у ребёнка личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца (созидателя), ответственного за будущее своей страны.

Ценности – Родина и природа лежат в основе патриотического направления воспитания. Чувство патриотизма возникает у ребёнка вследствие воспитания у него нравственных качеств, интереса, чувства любви и уважения к своей стране – России, своему краю, малой родине, своему народу и народу России в целом (гражданский патриотизм), ответственности, ощущения принадлежности к своему народу.

Патриотическое направление воспитания базируется на идее патриотизма как нравственного чувства, которое вырастает из культуры человеческого бытия, особенностей образа жизни и её уклада, народных и семейных традиций.

Работа по патриотическому воспитанию предполагает: формирование «патриотизма наследника», испытывающего чувство гордости за наследие своих предков (предполагает приобщение детей к истории, культуре и традициям нашего народа: отношение к труду, семье, стране и вере); «патриотизма защитника», стремящегося сохранить это наследие (предполагает развитие у детей готовности преодолевать трудности ради своей семьи, малой родины); «патриотизма созидателя и творца», устремлённого в будущее, уверенного в благополучии и процветании своей Родины (предполагает конкретные каждодневные дела, направленные, например, на поддержание чистоты и порядка, опрятности и аккуратности, а в дальнейшем – на развитие всего своего населённого пункта, района, края, Отчизны в целом).

Духовно-нравственное направление воспитания

Цель духовно-нравственного направления воспитания – формирование способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, индивидуально-ответственному поведению.

Ценности – жизнь, милосердие, добро лежат в основе духовно-нравственного направления воспитания.

Духовно-нравственное воспитание направлено на развитие ценностно-смысловой сферы дошкольников на основе творческого взаимодействия в детско-взрослой общности, содержанием которого является освоение социокультурного опыта в его культурно-историческом и личностном аспектах.

Социальное направление воспитания

Цель социального направления воспитания – формирование ценностного отношения детей к семье, другому человеку, развитие дружелюбия, умения находить общий язык с другими людьми.

Ценности – семья, дружба, человек и сотрудничество лежат в основе социального направления воспитания.

В дошкольном детстве ребёнок начинает осваивать все многообразие социальных отношений и социальных ролей. Он учится действовать сообща, подчиняться правилам, нести ответственность за свои поступки, действовать в интересах других людей. Формирование ценностно-смыслового отношения ребёнка к социальному окружению невозможно без грамотно выстроенного воспитательного процесса, в котором проявляется личная социальная инициатива ребёнка в детско-взрослых и детских общностях.

Важной составляющей социального воспитания является освоение ребёнком моральных ценностей, формирование у него нравственных качеств и идеалов, способности жить в соответствии с моральными принципами и нормами и воплощать их в своём поведении. Культура поведения в своей основе имеет глубоко социальное нравственное чувство – уважение к человеку, к законам

человеческого общества. Конкретные представления о культуре поведения усваиваются ребёнком вместе с опытом поведения, с накоплением нравственных представлений, формированием навыка культурного поведения.

Познавательное направление воспитания

Цель познавательного направления воспитания – формирование ценности познания.

Ценность – познание лежит в основе познавательного направления воспитания. Познавательное и духовно-нравственное воспитание должны осуществляться в содержательном единстве, так как знания наук и незнание добра ограничивает и деформирует личностное развитие ребёнка.

Значимым является воспитание у ребёнка стремления к истине, становление целостной картины мира, в которой интегрировано ценностное, эмоционально окрашенное отношение к миру, людям, природе, деятельности человека.

Физическое и оздоровительное направление воспитания

Цель физического и оздоровительного воспитания – формирование ценностного отношения детей к здоровому образу жизни, овладение элементарными гигиеническими навыками и правилами безопасности.

Ценности – жизнь и здоровье лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.

Физическое и оздоровительное направление воспитания основано на идее охраны и укрепления здоровья детей, становления осознанного отношения к жизни как основоположной ценности и здоровью как совокупности физического, духовного и социального благополучия человека.

Трудовое направление воспитания

Цель трудового воспитания – формирование ценностного отношения детей к труду, трудолюбию и приобщение ребёнка к труду.

Ценность – труд лежит в основе трудового направления воспитания.

Трудовое направление воспитания направлено на формирование и поддержку привычки к трудовому усилию, к доступному напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи; стремление приносить пользу людям. Повседневный труд постепенно приводит детей к осознанию нравственной стороны труда. Самостоятельность в выполнении трудовых поручений способствует формированию ответственности за свои действия.

Эстетическое направление воспитания

Цель эстетического направления воспитания – способствовать становлению у ребёнка ценностного отношения к красоте.

Ценности – культура, красота, лежат в основе эстетического направления воспитания.

Эстетическое воспитание направлено на воспитание любви к прекрасному в окружающей обстановке, в природе, в искусстве, в отношениях, развитие у детей желания и умения творить. Эстетическое воспитание через обогащение чувственного опыта и развитие эмоциональной сферы личности влияет на становление нравственной и духовной составляющих внутреннего мира ребёнка. Искусство делает ребёнка отзывчивее, добрее, обогащает его духовный мир, способствует воспитанию воображения, чувств. Красивая и удобная обстановка, чистота помещения, опрятный вид детей и взрослых содействуют воспитанию художественного вкуса.

1.3. Целевые ориентиры воспитания детей раннего возраста

Деятельность воспитателя нацелена на перспективу становления личности и развития ребёнка. Поэтому планируемые результаты представлены в виде целевых ориентиров как обобщенные «портреты» ребенка к концу раннего и дошкольного возрастов.

В соответствии с ФГОС ДО оценка результатов воспитательной работы не осуществляется, так как целевые ориентиры основной образовательной программы дошкольного образования не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

Направление воспитания	Ценности	Целевые ориентиры
Патриотическое	Родина, природа	Проявляющий привязанность к близким людям, бережное отношение к живому.
Духовно-нравственное	Жизнь, милосердие, добро	Способный понять и принять, что такое «хорошо» и «плохо». Проявляющий сочувствие, доброту.
Социальное	Человек, семья, дружба, сотрудничество	Испытывающий чувство удовольствия в случае одобрения и чувство огорчения в случае неодобрения со стороны взрослых. Проявляющий интерес к другим детям и способный бесконфликтно играть рядом с ними. Проявляющий позицию «Я сам!». Способный к самостоятельным (свободным) активным действиям в общении.
Познавательное	Познание	Проявляющий интерес к окружающему

		миру. Любознательный, активный в поведении и деятельности.
Физическое и оздоровительное	Здоровье, жизнь	Понимающий ценность жизни и здоровья, владеющий основными способами укрепления здоровья – физическая культура, закаливание, утренняя гимнастика, личная гигиена, безопасное поведение и другое; стремящийся к сбережению и укреплению собственного здоровья и здоровья окружающих. Проявляющий интерес к физическим упражнениям и подвижным играм, стремление к личной и командной победе, нравственные и волевые качества.
Трудовое	Труд	Поддерживающий элементарный порядок в окружающей обстановке. Стремящийся помогать старшим в доступных трудовых действиях. Стремящийся к результативности, самостоятельности, ответственности в самообслуживании, в быту, в игровой и других видах деятельности (конструирование, лепка, художественный труд, детский дизайн и другое).
Эстетическое	Культура и красота	Проявляющий эмоциональную отзывчивость на красоту в окружающем мире и искусстве. Способный к творческой деятельности (изобразительной, декоративно-оформительской, музыкальной, словесно-речевой, театрализованной и другое).

2. Содержательный раздел

2.1 Уклад и традиции группы

Третий год жизни – самый благоприятный период для того, чтобы заложить у детей потребность и привычку к мирному сосуществованию. В этот период складывается стереотип коллективного поведения в группе, именно тогда необходимо заложить традиции взаимного уважения, терпимости, доброжелательности, которые будут сопутствовать ребёнку всю его жизнь. В группе детей 2-3 лет созданы нормы и традиции, которые включают определённую систему запретов и добрые обычаи. Запреты немногочисленны, но дети должны их чётко усвоить: ни при каких условиях нельзя бить других людей; нельзя портить чужую игру и игрушки; нельзя причинять боль живым существам. О запретах сообщается и родителям, чтобы они были едины как в группе, так и дома.

Для создания атмосферы равных прав в группе раннего возраста существуют добрые традиции, которые начинают работать с первым появлением ребенка в детском саду. Для этого изготовлена сюрпризная коробка с красивыми картинками, ленточками, фантиками и т.д., она постоянно пополняется педагогами и родителями. И если подарок получает новичок, то и другие дети не остаются с пустыми руками.

Ещё одна традиция, которая сплачивает детский коллектив, воспитывает отзывчивость и заботу – это поздравление с днём рождения, традиционный «Каравай».

Традиция похвалы детей за поступки прошедшего дня практикуется ежедневно, обычно перед ужином. Педагог предлагает малышам сесть в кружок и поговорить о том, чем хорошим отличился каждый ребёнок. Самое главное, чтобы все дети услышали о себе что – нибудь приятное и другие узнали, какие они замечательные. Затем педагог берёт специально изготовленные из цветного картона отличительные знаки и прикрепляет их на детские шкафчики.

Традиция сохранения личной собственности касается не только одежды ребёнка, но и других мелочей, которые он принёс из дома. Детям прививается убеждение, что личная собственность неприкосновенна, и эти вещи не имеют права отбирать ни они, ни педагог. А если предмет неуместен в данную минуту, воспитатель предлагает убрать его в шкафчик ребёнка.

Чтобы создать ситуации спокойного и взаимоприятногo, бесконфликтного общения, которые способствуют созданию дружелюбной атмосферы в группе, используется игровой приём «Минутки вхождения в день» (элементарные коммуникативные игры и игровые ситуации нравственной направленности). Традиционными могут быть посиделки за большим общим столом. Здесь вместе с педагогом дети рисуют, строят, играют в лото, лепят, делают что-то своё. Такие посиделки устраиваются и совместно с родителями в вечернее время.

2.2. Воспитывающая среда группы, особенности РППС

Воспитывающая среда раскрывает ценности и смыслы, заложенные в укладе. Воспитывающая среда включает совокупность различных условий, предполагающих возможность встречи и взаимодействия детей и взрослых в процессе приобщения к традиционным ценностям российского общества. Пространство, в рамках которого происходит процесс воспитания, называется воспитывающей средой. Основными характеристиками воспитывающей среды являются её содержательная насыщенность и структурированность.

В группе созданы условия для формирования эмоционально - ценностного отношения ребенка к окружающему миру, другим людям, себе; условия для обретения ребёнком первичного опыта деятельности и поступка в соответствии с традиционными ценностями российского общества; условия для становления самостоятельности, инициативности и творческого взаимодействия в разных детско-взрослых и детско-детских общностях, включая разновозрастное детское сообщество.

Развивающая среда поделена на функциональные зоны, каждая из которых рассчитана на выполнение определенных игровых или обучающих действий. Количество и содержание этих зон регулируется самостоятельно, исходя из программы детского сада и размеров помещения.

Учебный центр

Полифункциональное пространство, включающее легкие столы и стулья, позволяющие менять численность детей в группах при организации определенной деятельности. Учебный центр используется для:

- продуктивной детской деятельности (рисование, вырезание, лепка и т.д.);
- организации лабораторных работ;
- самостоятельной работы (складывание пазлов, сборка конструктора и т.д.).

В детском саду у детей есть возможность работать как самостоятельно, так в составе группы.

Центр хранения материалов

Здесь установлена функциональная мебель для хранения игровых материалов. Выдвижные ящики обеспечивают полноценные места для хранения сыпучих и

крупных материалов, которые используются воспитанниками для игр, развивающих занятий и лабораторных работ.

Центр для ролевых игр

Этот центр содержит игрушки, материалы и мебель для сюжетно-ролевых игр. Обязательно наличие кукол, игрушечной мебели, предметов быта, а также предметы, имитирующие профессии: парикмахер, продавец, врач и т.д.

Центр творчества

В этой зоне дети оценивают свои творческие способности. Для этого центр оснащен мебелью с полками, на которых расставляются рисунки, аппликации и фигурки из пластилина, выполненные воспитанниками.

Экспериментально-экологический центр

В этом уголке размещаются цветы, природные материалы, животные. Центр предназначен для изучения природы и заботы о ней.

Центр спорта

В группе выделен участок для спортивного становления детей. Здесь размещен спортивный инвентарь: обручи, скакалки, кегли, мячи, массажные коврики.

Центр театра

Здесь дети имитируют поведение взрослых, разыгрывают различные сценки. Для этого центр оснащен ширмой, масками, костюмами, куклами и игрушками, декорациями, париками. У детей есть возможность переодеться перед зеркалом.

Центр математики

Этот центр предназначен для обучения азов математики. Дети учатся складывать и вычитать простые числа, решать логические задачи. Материалы располагаются на тумбах или полках. Есть в наличии головоломки, наборы цифр и математических знаков, счетных палочек, комплекты геометрических фигур.

Книжный центр

В этой зоне установлен шкаф или полки, на которых размещены обучающие и развлекательные книги, подходящие детям по возрасту. Это сказки, скороговорки, стихи, буквари. В книгах присутствуют крупные, красочные иллюстрации.

Центр музыки

В этой зоне размещены игрушечные музыкальные инструменты и материалы, издающие звуки (коробочки с песком, камешками и т.д.). Центр предназначен для развития музыкального слуха и способностей.

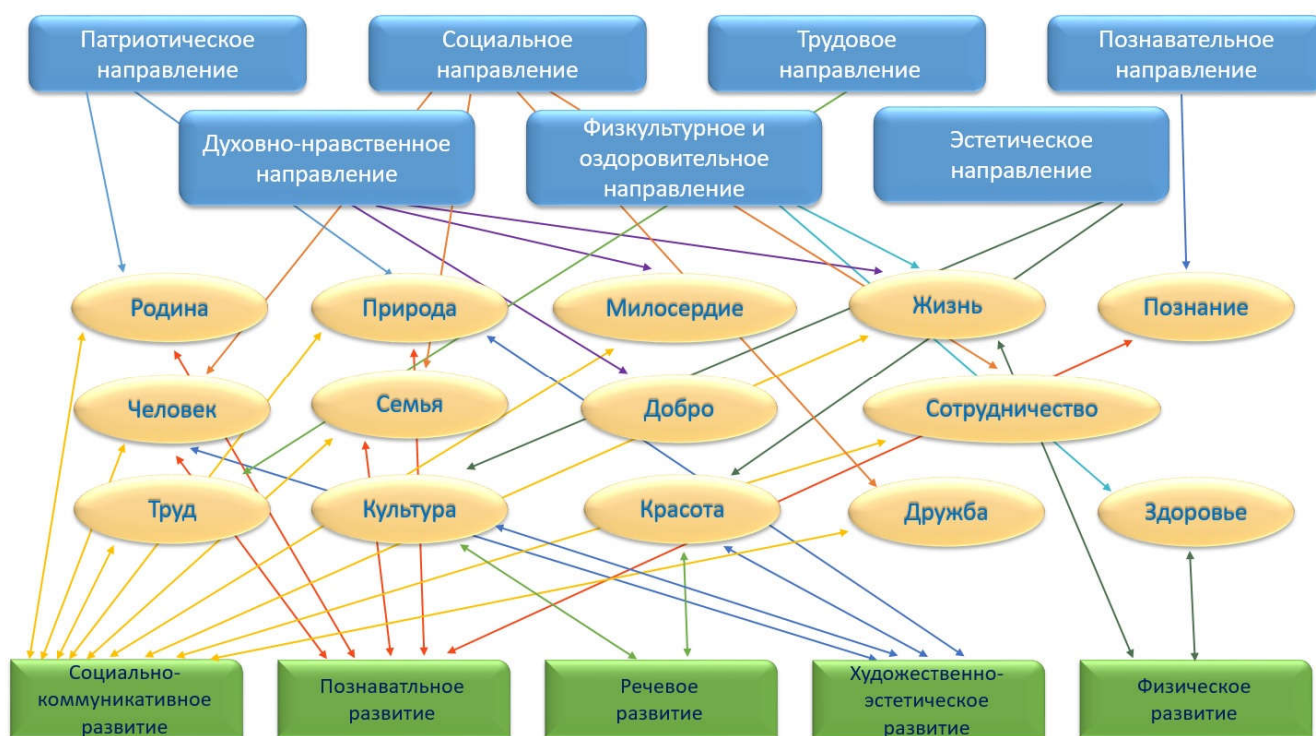
Центр уединения

В этой зоне ребенок может побыть в одиночестве, погрузиться, подумать. Центр находится вдали от других участков, а дети приучены не мешать тем, кто решил уединиться.

Центр патриотического воспитания

Согласно требованиям ФГОС, центр патриотического воспитания обустроен в младшей группе детского сада. В этом уголке размещен флаг, фотография президента, плакат с изображением государственного герба, книги с рассказами и стихами о родине.

2.1. Интеграция воспитательных задач в образовательные области



Содержание Программы воспитания реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных в ФГОС ДО: Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» соотносится с патриотическим, духовно-нравственным, социальным и трудовым направлениями воспитания;

Образовательная область «Познавательное развитие» соотносится с познавательным и патриотическим направлениями воспитания;

Образовательная область «Речевое развитие» соотносится с социальным и эстетическим направлениями воспитания;

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» соотносится с эстетическим направлением воспитания;

Образовательная область «Физическое развитие» соотносится с физическим и оздоровительным направлениями воспитания.

Решение задач воспитания в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» направлено на приобщение детей к ценностям «Родина», «Природа», «Семья», «Человек», «Жизнь», «Милосердие», «Добро», «Дружба», «Сотрудничество», «Труд». Это предполагает решение задач нескольких направлений воспитания:

воспитание любви к своей семье, своему населенному пункту, родному краю, своей стране;

воспитание уважительного отношения к ровесникам, родителям (законным представителям), соседям, другим людям вне зависимости от их этнической принадлежности;

воспитание ценностного отношения к культурному наследию своего народа, к нравственным и культурным традициям России;

содействие становлению целостной картины мира, основанной на представлениях о добре и зле, прекрасном и безобразном, правдивом и ложном;

воспитание социальных чувств и навыков: способности к сопереживанию, общительности, дружелюбия, сотрудничества, умения соблюдать правила, активной личностной позиции;

создание условий для возникновения у ребёнка нравственного, социально значимого поступка, приобретения ребёнком опыта милосердия и заботы;

поддержка трудового усилия, привычки к доступному дошкольнику напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи;

формирование способности бережно и уважительно относиться к результатам своего труда и труда других людей.

Решение задач воспитания в рамках образовательной области «Познавательное развитие» направлено на приобщение детей к ценностям «Человек», «Семья», «Познание», «Родина» и «Природа», что предполагает:

воспитание отношения к знанию как ценности, понимание значения образования для человека, общества, страны;

приобщение к отечественным традициям и праздникам, к истории и достижениям родной страны, к культурному наследию народов России;

воспитание уважения к людям – представителям разных народов России независимо от их этнической принадлежности;

воспитание уважительного отношения к государственным символам страны (флагу, гербу, гимну);

воспитание бережного и ответственного отношения к природе родного края, родной страны, приобретение первого опыта действий по сохранению природы.

Решение задач воспитания в рамках образовательной области «Речевое развитие» направлено на приобщение детей к ценностям «Культура», «Красота», что предполагает:

владение формами речевого этикета, отражающими принятые в обществе правила и нормы культурного поведения;
воспитание отношения к родному языку как ценности, умения чувствовать красоту языка, стремления говорить красиво (на правильном, богатом, образном языке).

Решение задач воспитания в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» направлено на приобщение детей к ценностям «Красота», «Культура», «Человек», «Природа», что предполагает:

воспитание эстетических чувств (удивления, радости, восхищения, любви) к различным объектам и явлениям окружающего мира (природного, бытового, социокультурного), к произведениям разных видов, жанров и стилей искусства (в соответствии с возрастными особенностями);

приобщение к традициям и великому культурному наследию российского народа, шедеврам мировой художественной культуры с целью раскрытия ценностей «Красота», «Природа», «Культура»;

становление эстетического, эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру для гармонизации внешнего мира и внутреннего мира ребенка;

формирование целостной картины мира на основе интеграции интеллектуального и эмоционально-образного способов его освоения детьми;

создание условий для выявления, развития и реализации творческого потенциала каждого ребёнка с учётом его индивидуальности, поддержка его готовности к творческой самореализации и сотворчеству с другими людьми (детьми и взрослыми).

Решение задач воспитания в рамках образовательной области «Физическое развитие» направлено на приобщение детей к ценностям «Жизнь», «Здоровье», что предполагает:

формирование у ребёнка возрастосообразных представлений о жизни, здоровье и физической культуре;

становление эмоционально-ценностного отношения к здоровому образу жизни, интереса к физическим упражнениям, подвижным играм, закаливанию организма, к овладению гигиеническими нормами и правилами;

воспитание активности, самостоятельности, уверенности, нравственных и волевых качеств.

3. Организационный раздел

3.1. Формы организации сотрудничества воспитателей и родителей

Работа с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста строится на принципах ценностного единства и сотрудничества всех субъектов социокультурного окружения ДОО. Используются такие методы и формы работы, как:

- ✓ родительское собрание;
- ✓ педагогические лектории;
- ✓ родительские конференции;
- ✓ круглые столы;
- ✓ родительские клубы, клубы выходного дня;
- ✓ мастер-классы;
- ✓ консультации, буклеты;
- ✓ интерактивные формы работы.

3.2. Совместная деятельность воспитателей и детей в образовательных ситуациях

Совместная деятельность в образовательных ситуациях является ведущей формой организации совместной деятельности взрослого и ребёнка по освоению ООП ДО, в рамках которой возможно решение конкретных задач воспитания.

Воспитание в образовательной деятельности осуществляется в течение всего времени пребывания ребёнка в ДОО.

К основным видам организации совместной деятельности в образовательных ситуациях с детьми можно отнести:

- ✓ ситуативная беседа, рассказ, советы, вопросы;
- ✓ социальное моделирование, воспитывающая (проблемная) ситуация, составление рассказов из личного опыта;
- ✓ чтение художественной литературы с последующим обсуждением и выводами, сочинение рассказов, историй, сказок, заучивание и чтение стихов наизусть;
- ✓ разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки;
- ✓ рассматривание и обсуждение картин и книжных иллюстраций, просмотр видеороликов, презентаций, мультфильмов;
- ✓ организация выставок (книг, репродукций картин, тематических или авторских, детских поделок и тому подобное);
- ✓ экскурсии (в музей, в общеобразовательную организацию и тому подобное), посещение спектаклей, выставок;
- ✓ игровые методы (игровая роль, игровая ситуация, игровое действие и другие);
- ✓ демонстрация собственной нравственной позиции педагогом, личный пример педагога, приучение к вежливому общению, поощрение (одобрение, тактильный контакт, похвала, поощряющий взгляд).

3.3 План воспитательно- образовательной работы педагогов с детьми 2-4 лет МБДОУ «Детский сад п. Южный»

Сентябрь			
Даты сентября 1 сентября – День знаний 17 Сентября «Папа мама я дружная семья»,»Игрушки и мы».			
Направление воспитания	Ценности	Формы совместной деятельности взрослого и детей, основные мероприятия	Работа с родителями
Патриотическое	Родина Природа	– Беседа о городе (селе) « Мой край», изучение фото и видеоматериалов, беседы, чтение литературы, рассматривание предметных картинок по теме «Транспорт». Цель: знакомить с названием города (села), расширять знания детей о разнообразии транспорта и его значении для человека. – Поручение «Убери мусор в корзину». Цель: рассказать детям, что для мусора есть специальное место, воспитывать трудолюбие, воспитывать желание содержать группу в чистоте.	Совместное планирование маршрутов выходного дня.
Духовно-нравственное	Жизнь Милосердие Добро	– Беседа «Где (с кем) мы живём». Цель: побуждать использовать в речи слова по теме «Семья», воспитывать любовь и уважение к родным. – Упражнение «Я хороший». Цель: формировать у каждого ребёнка уверенность в том, что взрослые его любят. Упражнение « Ладшки». Цель: повышение самооценки. Упражнение « Что я умею делать хорошего? Цель: повышение самооценки ребенка. – Игровая ситуация «Почему зайка грустит». Цель: знакомить детей с базовыми эмоциями, воспитывать желание помогать другим. – Игровая ситуация «Я знаю слово «Пожалуйста». Цель: развивать умение играть со сверстниками, формировать умение излагать просьбу спокойно, использовать в речи слово «пожалуйста».	Консультирование на тему «Особенности адаптации к детскому саду». Информационная страничка «Учите вместе с нами».
Социальное	Семья Дружба	– Приветствие «Праздник у ребят». Цель: развивать интерес к саду, чувство симпатии друг к другу.	Информирование родителей о ходе

	Человек Сотрудничество	– Игровая ситуация «Мы радуемся вместе». Цель: развивать умение вместе радоваться успехам сверстников. – Игра «Давайте познакомимся». Цель: формировать умение называть своё имя, способствовать развитию общения между детьми. – Упражнение «Ребёнок – кукла». Цель: учить находить общие и отличительные признаки у ребёнка и у куклы, формировать представления о себе. – Игровая ситуация «Мне нравится в детском саду». Цель: формировать элементарные представления об изменении статуса ребёнка в связи с посещением детского сада. Игровая ситуация «Я и друзья». Цель: Учить детей выделять положительные признаки дружбы, характеристики друзей.	образовательного процесса. Буклет «Правила нашей группы». Анкетирование с целью выявления родительских установок в воспитании. Беседы на тему «Особенности развития детей младшего дошкольного возраста».
Познавательное	Познание	– Экскурсия по группе, знакомство с игрушками. Цель: познакомить детей с групповым помещением, привлечь внимание к ярким игрушкам. – Наблюдения в природе. Цель: формировать интерес к окружающему миру, стимулировать общение в ходе изучения окружающего мира. – Рассматривание цветов на клумбе. Цель: познакомить с некоторыми растениями родного края, дать понятия о том, что растениям нужна вода, воспитывать желание заботиться о природе.	Привлечение к совместным наблюдениям за осенними изменениями в природе, к рассматриванию овощей и фруктов, произрастающих в крае. Беседа с родителями о пользе прогулок и экскурсий для получения разнообразных впечатлений, и всестороннего развития малыша.

Физическое и оздоровительное	Жизнь и здоровье	– Ежедневно работа по формированию КГН. – Потешка во время умывания «Кран откройся, нос умойся». Цель: воспитывать желание быть опрятным и чистым. – Игровая ситуация «Покажем петушку, как мы моем руки». Цель: формировать умение мыть руки в правильной последовательности, воспитывать желание быть опрятным. – Подвижные игры с осенними листочками. Цель: обратить внимание на красоту осенних листьев, формировать двигательные навыки. – Обсуждение стихотворения Александровой «Катя в яслях». Цель: формировать умение правильно и самостоятельно одеваться.	Консультация «Режим и его значение в жизни ребёнка». Консультация «Как сохранить здоровье ребёнка осенью?». Буклет «Ложечку за маму, ложечку за папу».
Трудовое	Труд	– Наблюдение «Что делает помощник воспитателя». Цель: привлечь внимание детей к работе взрослых. – Игровая ситуация «Мы накрываем на стол». Цель: привлекать к выполнению простейших трудовых поручений. Игровая ситуация «Угадай, что я делаю?» Цель: Расширять представления детей о трудовых действиях. Развивать внимание.	
Эстетическое	Культура Красота	– Знакомство с русскими народными потешками : «Наши уточки с утра», «Как у нашего кота», «Курочка-рябушечка, за чем ты пошла?». Цель: приобщать к традициям нашего народа, знакомить с народным творчеством, предоставить возможность договаривать слова и фразы потешки.	Буклет «Баю-бай» (подборка песенок и потешек на сон).

Октябрь

Даты октября

1 октября – Международный день пожилых людей

День отца (третье воскресенье месяца)

4- октября День защиты животных

12 «Золотая осень»

«Мы против ковида»

27 Сентября «День воспитателя и всех дошкольных работников»			
Направление воспитания	Ценности	Формы совместной деятельности взрослого и детей, основные мероприятия	Работа с родителями
Патриотическое	Родина Природа	– Упражнение «Рассмотри картинку» (с изображением видов города или села, природы родного края). Цель: воспитывать стремление общаться со взрослым, развивать умение выполнять поручения. – Рассматривание картины «Мальчик играет с собачкой». Цель: побуждать детей понимать жизненный сюжет, изображённый на картинке.	Информирование родителей о произведениях поэтов и писателей края для детей.
Духовно-нравственное	Жизнь Милосердие Добро	– Беседа о бабушках и дедушках (ко Дню пожилого человека). Цель: воспитывать уважительное отношение к пожилым людям, вызвать желание помогать. – Упражнение «Покажи на картинке, кто радуется, кто грустит». Цель: знакомить с базовыми эмоциями, обогащать словарь глаголами, обозначающими эмоциональное состояние, воспитывать интерес к рассматриванию картин и иллюстраций. – Игра «Ласковое имя». Цель: учить взаимодействовать друг с другом, называть имя другого ребёнка. – Пальчиковая игра «Два козлёнка». Цель: способствовать развитию речи, нравственному воспитанию. - Пальчиковая игра « Наш детский сад» Цель: развитие мелкой моторики рук. – Воспитывающая игровая ситуация «Скажи другому, что так поступать нельзя». Цель: воспитывать отрицательное отношение к грубости, развивать желание общаться со сверстниками.	Беседы с родителями о значении матери и отца в семье, а также бабушек и дедушек, и других взрослых в социализации дошкольника.
Социальное	Семья Дружба Человек Сотрудничество	– Игра «Паровозик». Цель: учить отзываться на своё имя, запоминать имена сверстников, действовать по показу и словесной инструкции. – Игровая ситуация «Белочка научит нас быть вежливыми». Цель: формировать умение делиться друг с другом игрушками. – Утреннее приветствие «Дили-дили». Цель: повторить слова, создать радостное настроение от встречи с друзьями. – Воспитывающая ситуация «У Кати красивое платье, скажи ей об этом». Цель: способствовать накоплению опыта доброжелательных взаимоотношений со сверстниками.	Консультация для родителей: «В детский сад без слёз или как уберечь ребёнка от стресса». Индивидуальное консультирование на тему «Развитие

		Пальчиковая игра «Водичка» Цель: развитие мелкой моторики рук. – Утреннее приветствие «Здравствуйте, ручки». Цель: познакомить с игрой, формировать дружеские взаимоотношения. – Беседа «Мой папа самый лучший» (ко Дню отца). Цель: расширять знания о семье, семейных ценностях, воспитывать любовь к папе.	доброжелательных взаимоотношений детей со сверстниками и взрослыми в семье».
Познавательное	Познание	– Упражнение «Покажем кукле Маше участок». Цель: формировать умение ориентироваться на участке, находить предметы по словесному указанию. – Игровая ситуация «У бабушки во дворе». Цель: знакомить детей с домашними животными, вызвать у детей положительные эмоции, обогащать впечатления. – Игра «Накормим собачку». Цель: воспитывать желание заботиться о животных, формировать умение соотносить предметы по величине. – Рассматривание осенних листьев. Цель: развивать восприятие, интерес к красоте родной природы. – Игра «Подарим фрукты». Цель: вспомнить названия фруктов, учить проявлять добрые отношения к сверстникам.	Литературная страничка «Стихи и сказки о животных».
Физическое и оздоровительное	Жизнь и здоровье	– Упражнение «Что сначала, что потом» (рассматривание последовательности). Цель: воспитывать стремление к опрятности, формировать у детей привычку мыть руки, а потом насухо вытирать личным полотенцем. – П/и «Как у нашей кошки подросли котятки». Цель: воспитывать желание играть в совместные подвижные игры, формировать умение подражать движению животных, развивать координацию.	Консультация для родителей «Как подготовить ребёнка ко сну». Буклет «Сонные потешки».
Трудовое	Труд	– Игровая ситуация «Мы накрываем на стол». Цель: обогащать словарь глаголами, обозначающими трудовые действия, привлекать к выполнению простейших трудовых поручений. – Рассматривание картины с изображением водителя. Цель: познакомить детей с профессией «водитель» (он управляет автомобилем, перевозит грузы, людей). – Игровое упражнение «Мы – водители». Цель: продолжить знакомство	Ориентировка родителей на совместное чтение литературы, посвящённой формированию

		с профессией водителя, способствовать развитию двигательных навыков и умений. – Помощь воспитателю в сборе листьев на участке. Цель: формировать стремление оказывать посильную помощь взрослым.	желания трудиться и помогать взрослым. Рекомендации на тему «Как научить ребёнка правильно держать ложку, карандаш».
Эстетическое	Культура Красота	– Игровая ситуация «Красивые игрушки». Цель: познакомить с дымковской игрушкой. – Хороводная игра «Зайка шёл». Цель: знакомить с народной игрой, побудить детей участвовать в игре, формировать умение строиться в круг. – Игровое упражнение «Спой песенку». Цель: развивать активность детей при подпевании и пении, учить различать эмоциональное состояние людей. – Упражнение «Весёлый оркестр». Цель: знакомить с народными музыкальными инструментами, развивать слуховое восприятие, побуждать связывать звучание игрушки с её образом, воспитывать радость от совместной игры. Упражнение «Паровоз с остановками» <u>Цель:</u> умение двигаться в соответствии с жанром музыки и текстом, выполнять правильные движения, внимательно вслушиваться в произведение, сосредоточение внимания, ориентировка в пространстве. – Слушание песни «Жили у бабуси два весёлых гуся». Цель: обогащать музыкальные впечатления, побудить детей договаривать и подпевать. – Игра «Украсим дом». Цель: учить выполнять поручения вместе, развивать эстетическое восприятие. – Внесение филимоновской игрушки. Цель: рассмотреть игрушку, развивать интерес к играм с народными игрушками.	Консультация «Какие игрушки нужны детям?». Привлечение родителей к участию в выставке «Краски осени». Буклет «Идеи для осенних поделок».

Ноябрь

Даты ноября

День матери (последнее воскресенье месяца)

18 Ноября «День рождения Дед Мороза!»

21 Ноября «Всемирный день приветствий»

22 Ноября «День сыновей»

День народных песен «Гуслица»

30 ноября День Государственного герба Российской Федерации.

Направление воспитания	Ценности	Формы совместной деятельности взрослого и детей, основные мероприятия	Работа с родителями
Патриотическое	Родина Природа	– Беседа «Наша улица». Цель: развивать первичные представления об улице и правилах поведения на ней, познакомить с пешеходным переходом. – Игровая беседа «Можно – нельзя». Цель: формировать знания об элементарных правилах дорожного движения, о значении светофора на дороге. – Наблюдения за листопадом, рассматривание осенних листьев. Цель: обратить внимание на красоту родной природы, поощрять познавательный интерес к природе, развивать наблюдательность.	Консультация «Какие игрушки нужны детям 2-4 лет. Делаем правильный выбор».
Духовно-нравственное	Жизнь Милосердие Добро	– Воспитывающая игровая ситуация «Мне нравится в детском саду». Цель: формировать элементарные представления об изменении статуса ребёнка в связи с посещением детского сада. – Упражнение «Дотронься ласково». Цель: учить детей включаться в разные формы коммуникации. – Чтение и разучивание стихотворения «Маму, мамочку свою очень сильно я люблю». Цель: формировать любовь к близким через литературу. – Чтение стихотворения «Маленькая птичка прилетела к нам». Цель: воспитывать желание заботиться о птицах. – Беседа «Берегите игрушки». Цель: расширять представления детей о том, как не ломать игрушки, воспитывать заботливое отношение к ним. – Игровое упражнение «Мы лечим куклу». Цель: формировать	Ориентирование родителей на развитие у ребёнка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками. Обращение их внимания на ценность детских вопросов.

		игровые навыки, воспитывать эмоциональную отзывчивость.	
Социальное	Семья Дружба Человек Сотрудничество	– Беседа «Маму я свою люблю» (ко Дню Матери). Цель: воспитывать уважительное отношение к членам семьи, изготовить подарок для мамы. – Упражнение «Разложи одежду по местам». Цель: воспитывать опрятность, формировать умение аккуратно складывать вещи на стульчик или в шкаф. – Упражнение «Мы радуемся вместе». Цель: развивать умение играть не ссорясь, вместе радоваться успехам других детей. – Игра «Паровозик». Цель: учить отзываться на своё имя, запоминать имена сверстников, действовать по показу и словесной инструкции. – Утреннее приветствие «Здравствуйте ручки, хлоп, хлоп». Цель: создать положительный настрой, формировать коммуникативные навыки.	Направление внимания родителей на развитие у детей способности видеть, осознавать и избегать опасности. Индивидуальные консультации по запросу родителей.
Познавательное	Познание	– Рассматривание дорожного знака «Пешеходный переход». Цель: познакомить детей с дорожным знаком, развивать зрительное восприятие и память. – Беседа «Где (с кем) мы живём». Цель: побуждать использовать в речи слова по теме «Семья», воспитывать любовь и уважение к родным. – Упражнение «Танечка и Манечка – сестрёнки». Цель: расширять знания о семейных связях, развивать зрительное восприятие, учить выбирать из множества одинаковые картинки. – Рассматривание здания детского сада. Цель: познакомить с особенностями строения (окна, двери, крыша).	Буклет «Как познакомить малыша с ПДД», подбор медиатеки по теме «Правила дорожного движения».
Физическое и оздоровительное	Жизнь и здоровье	– Самомассаж «Наша умная головка». Цель: укреплять организм, повторить слова и движения. – Беседа «Зачем нам глаза». Цель: формировать умение сохранять правильную осанку при рассматривании картинок, воспитывать бережное отношение к своему зрению. – Рассматривание картины «Как дети моют ручки». Цель: способствовать формированию КГН.	Беседа с родителями «Одежда детей в группе и на улице. Живём по режиму». Буклет «Домашние животные в доме».

		Игровое упражнение «Мой веселый, звонкий мяч» Цель: Развивать у детей умение прыгать ритмично, в соответствии с текстом стихотворения, выполнять движения по сигналу. Упражнять в беге, в подпрыгивании на 2 ногах.	Привлечение родителей к наблюдениям в природе, к разучиванию стихов и потешек о домашних животных. Консультация «Правильное питание – залог здоровья». Консультация «Читаем сказки о животных».
Трудовое	Труд	– Игровая ситуация «Наши игрушки». Цель: формировать привычку убирать игрушки после игры по местам. – Наблюдение «Что делает помощник воспитателя». Цель: развивать интерес к труду взрослых, вызвать желание помогать. – Полив комнатных растений. Цель: продолжать знакомить детей с операциями по уходу за растениями, с названиями частей растений. – Упражнение «Все игрушки по местам». Цель: формировать навыки самообслуживания, желание наводить порядок.	Индивидуальные беседы на тему «Формирование навыков одевания и самостоятельной еды».
Эстетическое	Культура Красота	– Рассматривание филимоновской игрушки. Цель: формировать умение видеть красоту в окружающем, вызвать желание играть с народными игрушками. – Знакомство со стихотворением «Все спят» пер. Спендиаровой. Цель: показать ритмическое, напевное звучание стихотворения, побуждать использовать художественное слово в игровой деятельности. – Разучивание потешки «Баю-баюшки-баю». Цель: воспитывать интерес к народному творчеству, способствовать развитию желания разучивать потешки. – Рассматривание матрёшки, разучивание хороводной игры «Матрёшки». Цель: приобщать к народной культуре, формировать умение строиться в круг, выполнять движения по тексту.	

		– Показ на фланелеграфе сказки «Репка». Цель: начать знакомство с русскими народными сказками.	
--	--	--	--

Декабрь			
Даты декабря 1 Декабря «Зимушка зима» 3 Декабря «Международный день инвалидов» 12 Декабря «День Конституции Российской Федерации» 31 декабря – Новый год			
Направление воспитания	Ценности	Формы совместной деятельности взрослого и детей, основные мероприятия	Работа с родителями
Патриотическое	Родина Природа	– Рассматривание здания детского сада. Цель: обратить внимание на красоту и оформление сада, формировать желание посещать сад. – Беседа о празднике «Новый год», рассматривание открыток по тематике. Цель: познакомить с праздником, создать настроение. – Беседа о праздниках в детском саду. Цель: формировать желание посещать детский сад, вызвать интерес к праздникам. – Праздник ёлки. Цель: формировать праздничную культуру у детей, эстетическое восприятие.	Консультирование родителей по теме «Домашняя игротка, развивающие игры из подручных средств».
Духовно-нравственное	Жизнь Милосердие Добро	– Игровая ситуация «Скажи другому, что так поступать нельзя». Цель: воспитывать отрицательное отношение к грубости, развивать желание общаться со сверстниками. – Воспитывающая игровая ситуация «Покажу, как я люблю». Цель: способствовать формированию любви к окружающим. – Чтение Э. Александрова «Вкусная каша». Цель: формировать правила поведения за столом через литературу. – Воспитывающая игровая ситуация «Звери встречают Новый год». Цель: приобщать детей к подготовке новогоднего праздника, учить следить за сюжетом спектакля, вызвать положительные эмоции.	Консультирование по теме «Капризы, как реагировать родителям».
Социальное	Семья Дружба	– Наблюдение за детьми старшей группы. Цель: воспитывать интерес к посещению детского сада.	Памятка для родителей

	Человек Сотрудничество	– Упражнение «Дотронься ласково». Цель: учить детей включаться в разные формы коммуникации. – Игровая ситуация «Поможем зверятам раздеться с прогулки». Цель: учить детей раздеваться в определённой последовательности. – Беседа о маме. Цель: воспитывать внимательное отношение и любовь к маме. – Игровая ситуация «К нам котик пришёл». Цель: продолжить формировать умение называть своё имя. – Воспитывающая игровая ситуация «Поделись игрушкой». Цель: учить доброжелательному общению со сверстниками, использовать в общении речь. – Чтение стихотворения К. Чуковского «Федотка». Цель: воспитывать внимательное отношение к членам семьи.	«Безопасность при проведении новогодних развлечений для детей». Консультация «Как с пользой провести новогодние каникулы». Совместное развлечение «Праздник ёлочки».
Познавательное	Познание	– Внесение яркой книги с народными сказками. Цель: привлечь внимание детей к книге, вызвать желание рассмотреть иллюстрации. – Игровая ситуация «Поможем зайке напоить гостей чаем». Цель: воспитывать культуру поведения, формировать игровые умения, учить называть цвета предметов, выполнять несколько действий с предметом.	Мастер-класс «Природа и умственное воспитание ребёнка». (готовит и показывает воспитатель или родитель). Рекомендации по организации зимних прогулок. Буклет «Как развивать познавательную активность малыша?».
Физическое и оздоровительное	Жизнь и здоровье	– П/и «Тянем репку». Цель: вспомнить героев сказки, объяснить, что вместе можно справиться с любым делом, учить строиться друг за другом. – Игра «Зайка попляши». Цель: воспитывать эмоциональную отзывчивость, формировать желание играть с воспитателем. – П/и «Выпал беленький снежок, всюду посветлело». Цель: развивать	Памятка для родителей «Безопасность при проведении новогодних развлечений для детей». Консультация

		координацию движений, зрительное восприятие. – Рассказывание стихотворения «Кукла бедная больна». Цель: воспитывать эмоциональную отзывчивость, учить слушать стихотворение, сопровождаемое показом игрушек.	«Осторожно, сосульки!».
Трудовое	Труд	– Посадка лука. Цель: учить детей втыкать луковицы в землю, воспитывать положительное отношение к труду. – Наблюдение за трудом взрослых. Цель: поддержать интерес к работе взрослых, формировать уважительное отношение к труду. – Беседа «Кто расчистил дорожки». Цель: продолжить формировать представления о том, что взрослые в саду заботятся о детях.	
Эстетическое	Культура Красота	– Упражнение «Я хороший». Цель: развивать умение подпевать фразы в песне, формировать у каждого ребёнка уверенность в том, что взрослые его любят. – Чтение потешек об одевании и одежде. Цель: обогащать словарь детей, прививать интерес к народному фольклору. – Игровая ситуация «Красивые игрушки». Цель: знакомить с народными игрушками, формировать умение отвечать на вопрос «Кто это?». – Игровая ситуация по сказке «Репка». Цель: побуждать детей выражать удовольствие от встречи с литературным героем, радость от эмоционального сотрудничества и сопереживания. – Рисование «Украсим ёлочку шарами» (пальчиковое, тычки). Цель: развивать глазомер, умение наносить изображение тычками.	Мастер-класс «Ёлочная игрушка своими руками». Привлечение родителей к оформлению группы к Новому году. Совместное развлечение «Праздник ёлочки».

Январь
Даты января 7 Января «Колядки» 10 Января «День памяти А.С.Пушкина» 11 Января «Всемирный день спасибо» 12 Января «День заповедников и национальных парков» 14 Января «Старый новый год»

Направление воспитания	Ценности	Формы совместной деятельности взрослого и детей, основные мероприятия	Работа с родителями
Патриотическое	Родина Природа	– Рассматривание картинок с изображением домашних животных. Цель: продолжить знакомить малышей с животным миром родного края, побуждать детей называть и выделять отдельные части животных: хвостик, ушки, глазки и т.д. – Экскурсия в птичью столовую. Цель: формировать бережное отношение к птицам, желание поддержать их зимой.	Буклет «Значение фольклора в жизни малыша».
Духовно-нравственное	Жизнь Милосердие Добро	– Упражнение «Ласковый ребёнок». Цель: продолжать учить детей подражать эмоционально-тактильным и вербальным способам взаимодействия с партнёром. – Игра «Грустный и весёлый зайчик». Цель: развивать умение называть состояние персонажа, изображённого на картинке, развивать желание играть вместе с воспитателем. – Чтение Н. Павлова «Чьи башмачки». Цель: формировать желание бережно относиться к обуви, не разбрасывать её, аккуратно ставить в шкаф. – Внесение в книжный уголок иллюстраций к потешкам. Цель: формировать эстетическое восприятие, обогащать словарь детей. – Разучивание потешки «Коза-хлопота». Цель: способствовать развитию нравственно-эмоциональных чувств. Игровое упражнение «Зайка беленький сидит» Цель: Развивать у детей умение согласовывать движение со словами. Упражнять в беге. В подпрыгивании на двух ногах, нахождении своего места. Способствовать развитию речи.	Консультация для родителей «Воспитывайте ребёнка в ситуации успеха».
Социальное	Семья Дружба Человек Сотрудничество	– Утреннее приветствие «Станем рядышком по кругу». Цель: разучить слова, побудить к общению. – Воспитывающая игровая ситуация «Поделись игрушкой». Цель: учить доброжелательному общению со сверстниками, использовать в общении речь. – Беседа о папе. Цель: воспитывать внимательное отношение и любовь к папе. – Игровая ситуация «Мне нравится в детском саду». Цель: развивать	Консультация для родителей «Авторитет родителей и его влияние на развитие личности ребёнка». Фотовыставка «Как хороши наши зимние

		представления о положительных сторонах детского сада.	прогулки».
Познавательное	Познание	– Д/и «Лесенка для белочки». Цель: воспитывать стремление помогать другим, учить строить по образцу, использовать игрушки для обыгрывания. – Наблюдение за птицами на кормушках. Цель: воспитывать экологическое сознание, рассказать, как можно помочь птицам зимой, вспомнить отличительные особенности пернатых, повадки и названия зимующих птиц. – Игры с матрёшками. Цель: обратить внимание на красоту народных игрушек, формировать умение выделять размер предмета, выстраивать ряд по высоте.	Буклет «Играем дома». Консультация для родителей: «Что бы сказка не стала скучной...».
Физическое и оздоровительное	Жизнь и здоровье	– Игровая ситуация «Водичка-водичка». Цель: воспитывать стремление к опрятности, учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки, класть мыло на место, тереть ладошки друг о друга, смывать мыло. – Русская народная п/и «Утица». Цель: познакомить детей с игрой. – Русская народная п/и «Мороз и волк». Цель: продолжить знакомство с подвижными играми русского народа, приобщать к культуре.	Инструктаж «Как вести себя при гололёде». Советы на тему «Формирование культурно-гигиенических навыков дома». Консультация «Начинаем утро с зарядки». Консультация для родителей «Профилактика ОРВИ».
Трудовое	Труд	– Упражнение «Что кому?». Цель: учить соотносить орудия труда с профессией, воспитывать интерес к труду взрослых, желание примерять на себя роль представителей разных профессий. – Трудовые поручения. Цель: развивать волевое усилие, желание помогать взрослым, проявлять активность, старание.	Рекомендации «Играем со снегом и познаём его свойства». Памятка по кормлению

		– Рассматривание картин с изображением доктора. Цель: формировать уважение к труду взрослых, начать знакомство с профессиями. – Беседа о профессиях в детском саду. Цель: расширять знания детей о различных профессиях, формировать знания о том, что о детях заботятся взрослые.	птиц зимой. Буклет «Учим ребёнка убирать за собой игрушки».
Эстетическое	Культура Красота	– Тематическая неделя «Музыка и фольклор». Цель: воспитывать интерес к музыке, желание слушать музыку, подпевать, выполнять простейшие танцевальные движения, знакомить с народным фольклором, учить детей внимательно слушать спокойные и бодрые песни, музыкальные пьесы разного характера, понимать, о чём (о ком) поётся, и эмоционально реагировать на содержание, вызывать активность детей при подпевании и пении, развивать умение подпевать фразы в песне (совместно с воспитателем). – Театрализованная игра «Мы играем в сказку». Цель: воспитывать интерес к игре, учить детей слушать сказку и сопровождать её игровыми действиями. – Хороводная игра «Зайка беленький сидит». Цель: развивать координацию речи и движений, воспитывать интерес к народным играм. – Рассматривание деревянных расписных ложек. Цель: познакомить с народным музыкальным инструментом, поддержать желание играть со взрослыми. – Упражнение «Ай ду-ду, ду-ду, ду-ду». Цель: вспомнить слова игры, порадовать детей, рассмотреть деревянную дудочку. – П/и на русские народные мелодии «Игра в снежки», «Как у наших у ворот». Цель: воспитывать эмоциональность, поддержать интерес к народным играм.	Привлечение родителей к участию в выставке совместных работ на зимнюю тематику.

Февраль

Даты февраля

8 Февраля «День науки»

12 Февраля «Лыжня России- всероссийская массовая лыжная гонка»

23 февраля – День защитника Отечества

Направление воспитания	Ценности	Формы совместной деятельности взрослого и детей, основные мероприятия	Работа с родителями
Патриотическое	Родина Природа	– Игра «Куда едут машины». Цель: расширять знания о городе (селе), формировать представления о назначении транспорта. – Рассматривание картин с зимним пейзажем. Цель: формировать эстетическое отношение к окружающей природе, обогащать и активизировать словарный запас. – Упражнение «Покажем кукле Маше участок». Цель: формировать умение ориентироваться на участке, находить предметы по словесному указанию. – Беседа «Сильный, как папа» (ко Дню защитника Отечества). Цель: дать элементарные представления о мужестве и храбрости.	Подчёркивание ценности каждого ребёнка для общества вне зависимости от его индивидуальных особенностей.
Духовно-нравственное	Жизнь Милосердие Добро	– Игра-ситуация «Мамы гуляют с малышами». Цель: формировать основы игрового поведения, способствовать появлению сюжета в игре. – Воспитывающая ситуация «У Кати красивые волосы, скажи ей об этом». Цель: способствовать накоплению опыта доброжелательных взаимоотношений со сверстниками. – Игра «Смешинки». Цель: обратить внимание детей на разное эмоциональное состояние. – Игровая ситуация «Мне нравится в нашей группе». Цель: формировать элементарные представления об изменении статуса ребёнка в связи с посещением детского сада. – Упражнение «Спаси птенца». Цель: учить детей проявлять заботу. – Игровая ситуация «Поможем слонёнку». Цель: воспитывать доброжелательные взаимоотношения между сверстниками, отрицательное отношение к жадности, грубости, желание помочь взрослым и друзьям.	Привлечение родителей к оформлению фотовыставки «Моя большая семья».
Социальное	Семья Дружба Человек Сотрудничество	– Тематическая неделя «Семья». Цель: формировать у каждого ребёнка уверенность в том, что взрослые любят его, как и всех остальных детей, воспитывать внимательное отношение к маме, родителям, близким людям, поощрять умение называть имена членов своей семьи. – Внесение картины «Дети играют». Цель: воспитывать интерес к совместным играм, развивать наблюдательность, умение внимательно рассматривать картину.	Формирование интереса родителей в развитии игровой деятельности детей, обеспечивающей успешную социализацию,

		– Беседа о бабушке. Цель: воспитывать внимательное отношение и любовь к бабушке. – Игра «Кто позвал». Цель: формировать коммуникативные навыки, умение называть сверстников по имени. – Игра-ситуация «Купание кукол». Цель: формировать элементарные трудовые навыки, способствовать развитию коммуникативных навыков в процессе трудовой деятельности.	усвоение гендерного поведения. Оформление стенгазеты «Наша дружная семья!».
Познавательное	Познание	– Игровая ситуация «Что принёс нам петушок» (народные игрушки). Цель: продолжить знакомство с игрушками, обратить внимание на материал, из которого они изготовлены. – Упражнение «Машенька в гостях у детей». Цель: закрепить название предметов в групповой комнате и их расположение, побуждать детей повторять за воспитателем отдельные фразы и слова. – Организация книжной выставки в группе. Цель: расширять представления о разнообразии книг, формировать бережное отношение к ним.	Интерактивная библиотека «Малый фольклор для малышей».
Физическое и оздоровительное	Жизнь и здоровье	– Физкультминутка «Заводные игрушки». Цель: продолжить знакомить с игрой, формировать умение координировать речь и движение. – Игра «Куручка и цыплята». Цель: способствовать развитию двигательных навыков. – Игра «Скачут зайки на лужайке». Цель: упражнять детей в прыжках на двух ногах с продвижением вперёд. – Физкультминутка «Репка». Цель: познакомиться с игрой, разучить слова, вспомнить героев сказки. – Игровая ситуация «Поможем зверятам раздеться с прогулки». Цель: продолжить учить детей раздеваться в определённой последовательности. – Подвижная игра «Дружно по дорожке». Цель: воспитывать желание играть вместе, учить выполнять движения в соответствии с текстом.	Информационный бюллетень «Зачем нужно делать прививки».
Трудовое	Труд	– Упражнение «Что кому?». Цель: учить соотносить орудия труда с профессией, воспитывать интерес к труду взрослых, желание примерять на себя роль представителей разных профессий. – Помощь в сервировке стола. Цель: развивать стремление трудиться вместе со взрослыми, испытывая удовлетворение от совместного труда.	Индивидуальное консультирование на тему «Развитие трудолюбия в семье».

		– Беседа «Что делает мама». Цель: продолжать знакомить с трудом мамы дома (убирает, моет посуду, чистит ковры, ухаживает за комнатными растениями, стирает и гладит бельё и т.д.). – Игровая ситуация «Кто на картинке». Цель: формировать представления о разных профессиях. – Помощь воспитателю в починке книг. Цель: формировать желание помогать взрослому, бережное отношение к книгам. Игровая ситуация « Научим куклу мыть руки» . Цель: закрепить знания о предметах личной гигиены для мытья и умывания, формирование привычки к опрятности.	
Эстетическое	Культура Красота	– Лепка «Угощение для собачки». Цель: воспитывать желание ухаживать за животными, проявлять отзывчивость, учить раскатывать из пластилина палочки между ладонями прямыми движениями. – Рассматривание нитяной куклы. Цель: показать детям способы тактильного обследования предмета, активизировать речь. – Рассказывание потешки «Кисонька-мурысонька, где была?». Цель: знакомить с народным фольклором, приучать слушать небольшие произведения без наглядного сопровождения. – Игровая ситуация по сказке «Рукавичка». Цель: побуждать детей выражать удовольствие от встречи с литературным героем, радость от эмоционального сотрудничества и сопереживания.	

Март			
Даты марта 1 Марта «Первый день весны» 8 марта – Международный женский день «Масленица» 27 марта «Всемирный день театра»			
Направление воспитания	Ценности	Формы совместной деятельности взрослого и детей, основные мероприятия	Работа с родителями

Патриотическое	Родина Природа	– Тематическая неделя «Мамин день». Цель: знакомить детей с праздниками России, организовать разные виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме и бабушке, воспитывать уважение к воспитателям и другим сотрудникам детского сада. – Беседа «Что ты видел по дороге в детский сад». Цель: способствовать развитию общения, умения отвечать на вопросы взрослого. – Внесение в уголок картин по теме «Весна». Цель: привлечь внимание детей к красоте весенней природы, развивать эстетическое восприятие.	Рекомендации по организации совместных прогулок, планирование маршрутов выходного дня.
Духовно-нравственное	Жизнь Милосердие Добро	– Ситуация «Почему кукла грустит». Цель: формировать умение определять зависимость настроения от внешних обстоятельств, учить подбирать похожие по смыслу слова. – Игра «Ой, лады». Цель: воспитывать добрые отношения друг другу. – Этюд «Воробышки радуются весне». Цель: способствовать развитию эмоциональности, доставить детям положительные эмоции.	Консультация «Советы родителям, у которых ребёнок переживает кризис трёх лет».
Социальное	Семья Дружба Человек Сотрудничество	– Игровая ситуация «Как медвежонок потерялся». Цель: формировать представление детей о том, что нужно делать, если они потерялись. – Коммуникативная игра «Спрячь куклу Машу». Цель: вызвать эмоциональный отклик на игровые действия, развивать умение действовать согласно словам текста. – Воспитывающая игровая ситуация «Я знаю слово «Пожалуйста». Цель: развивать умение играть со сверстниками, формировать умение излагать просьбу спокойно, использовать в речи слово «пожалуйста».	Информационный лист «Почему ребёнок не слушается». Памятка для родителей «Семь «НЕ». Чаепитие в честь празднования «8 Марта».
Познавательное	Познание	– Рассказ воспитателя о весне, рассматривание картины «Ранняя весна». Цель: познакомить детей с первыми весенними признаками. – Чтение Л. Н. Толстой «Пришла весна, потекла вода». Цель: прививать интерес к литературе, объяснить значение некоторых фраз. – Рассматривание альбома «Птицы нашего края». Цель: расширять знания о разнообразии и отличительных особенностях птиц, обогатить словарь названиями птиц.	Консультация «Как помочь ребёнку заговорить?».
Физическое и	Жизнь и здоровье	– Тематическая неделя «Растём здоровыми». Цель: формировать у детей представления о значении разных органов для нормальной	Информирование родителей о ходе

оздоровительное		жизнедеятельности человека. – Игровая ситуация «Покажем Петрушке, как мы аккуратно кушаем». Цель: формировать умение пользоваться салфеткой, быть аккуратным. – Просмотр мультфильма «Чуня». Цель: формировать желание быть опрятным, обсудить мультфильм. – Д/и «Волшебный мешочек». Цель: закреплять умение детей называть предметы личной гигиены; развивать зрительную память, внимание. – Игра «Этот маленький жучок». Цель: укреплять организм средствами самомассажа, разучить игру.	образовательного процесса в детском саду, оформление информационных стендов и буклетов по теме «Система закаливания». Папка-передвижка «Здоровый ребёнок – счастливый родитель».
Трудовое	Труд	– Трудовое поручение «Поможем кошечке убрать игрушки». Цель: формировать умение ориентироваться на участке, находить предметы по словесному указанию. – Наблюдение «Что делает медсестра». Цель: привлечь внимание детей к работе взрослых. Игровая ситуация «Сделаем куклам разные причёски». Цель: закрепить навыки ухода за волосами, формировать понятие «опрятный внешний вид».	
Эстетическое	Культура Красота	– Тематическая неделя «Весёлый Петрушка». Цель: расширять представления о народных игрушках, знакомить с народными промыслами и устным народным творчеством, использовать фольклор при организации различных видов деятельности. – Рисование фломастерами «Крошки для птичек». Цель: воспитывать желание помогать птицам, продолжить формировать навыки рисования. – Чтение отрывка «Спи, младенец...» (из стихотворения «Казачья колыбельная» М. Лермонтова). Цель: обратить внимание на слова, прекрасный, ясный. – Хороводная игра «Ходит Ваня». Цель: познакомить с игрой, разучить слова. – Коллективная работа, рисование ладошками «Весеннее солнышко». Цель: вызвать радость от совместного рисования.	Оформление информационных стендов и буклетов по теме «Значение народной игрушки в развитии детей».

Апрель

Даты апреля

1 Апреля «День птиц»

7 Апреля «Всемирный день здоровья»

12 Апреля «День космонавтики»

22 Апреля «Всемирный день земли»

День фантазий «В гостях у сказки»

30 Апреля «День пожарной охраны»

Направление воспитания	Ценности	Формы совместной деятельности взрослого и детей, основные мероприятия	Работа с родителями
Патриотическое	Родина Природа	– Игра-ситуация «Грузовик возит грузы». Цель: расширять знания о родном городе (посёлке), значении транспорта, формировать основы игрового поведения, способствовать появлению сюжета в игре. – Экскурсия по участку и территории сада. Цель: знакомить детей с природой родного края, деревьями и кустарниками на территории, обогащать словарь. – Рассматривание картин с изображением разных домов. Цель: обогащать словарь детей словами: крыша, окна, дверь и т.д. – Пальчиковая игра «Я хочу построить дом». Цель: обратить внимание на разнообразие строений в городе (селе), способствовать развитию координации речи и движения. – Беседа «Наш город». Цель: дать элементарные представления о родном городе (селе), побудить отвечать на вопросы взрослого.	Организация совместного субботника.
Духовно-нравственное	Жизнь Милосердие Добро	– Игровая ситуация «Скажи другому, что так поступать нельзя». Цель: воспитывать отрицательное отношение к грубости, развивать желание общаться со сверстниками. – Упражнение «Кто пришёл к нам в гости?». Цель: способствовать развитию самоуважения детей, активизировать доброжелательное отношение детей к сверстникам. – Логоритмика «Девочки и мальчики». Цель: формировать представления о себе, развивать координацию движения и текста. – Упражнение «Листочек падает». Цель: развивать умение	Привлечение родителей к совместной исследовательской, продуктивной деятельности с детьми дома. Круглый стол «Играем вместе с детьми».

		сотрудничать.	
Социальное	Семья Дружба Человек Сотрудничество	– Тематическая неделя «Дружные ребята». Цели: воспитывать отрицательное отношение к грубости, жадности; развивать умение играть не ссорясь, помогать друг другу и вместе радоваться успехам, красивым игрушкам и т.п., воспитывать элементарные навыки вежливого обращения: здороваться, прощаться, обращаться с просьбой спокойно, употребляя слова «спасибо» и «пожалуйста», формировать умение спокойно вести себя в помещении и на улице: не шуметь, не бегать, выполнять просьбу взрослого. – Утреннее приветствие «Давай с тобой обнимемся». Цель: способствовать сплочению коллектива, познакомить с новой игрой. – Упражнение «Как сказать». Цель: учить вежливо выражать просьбу о помощи.	Консультация «Безопасность детской игрушки».Привлечение родителей к участию в фотовыставке «Весенние прогулки».
Познавательное	Познание	– Дидактическая игра «Помоги найти маму». Цель: напомнить, что у животных тоже есть мамы, формировать умение называть животных и их детёнышей. – Д/и «Что бывает у весны?». Цель: учить детей вместе с воспитателем выбирать из предложенных картинок те, на которых изображены весенние объекты природы. – Опыты с водой. Цель: продолжить формировать знания о свойствах воды, поддержать познавательный интерес к природе.	Литературная страничка «Народное слово».Оформление фотовыставки «Наши дни в детском саду».Презентация «Наши достижения», размещение отчёта на сайте детского сада.
Физическое и оздоровительное	Жизнь и здоровье	– Игра-упражнение «Кукла Таня простудилась». Цель: показать способы правильного пользования носовым платком. – Знакомство с игрой «Коза рогатая». Цель: учить слушать стихотворение до конца, реагировать на слово-сигнал воспитателя, воспитывать внимание, быстроту реакции. – Самомассаж «Наша умная головка». Цель: укреплять организм, повторить слова и движения. – Игровая ситуация «Для чего нужны расчёски». Цель: формировать навыки пользования расчёской, желание быть опрятным.	Беседа с родителями о мерах профилактики весеннего авитаминоза.Консультация «Готовим полезную пищу для малышей. Как накормить малоежку».Памятка

		– Воспитывающая игровая ситуация «Неопрятный Мишка». Цель: формировать потребность в соблюдении правил личной гигиены перед сном (умывание, аккуратно складывать одежду). – Упражнение «Покажи своё полотенце». Цель: учить узнавать своё полотенце, правильно вытирать руки.	«Профилактика пищевых отравлений у детей». Буклет «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья».
	Труд	– Подкармливание птиц. Цель: продолжать учить готовить корм для птиц: измельчать руками кусочки хлеба, оставшиеся после обеда. – Наблюдение за трудом медсестры в медицинском кабинете (бинтует, мажет мазью, взвешивает, измеряет рост, капает капли в нос). Цель: развивать интерес к трудовой деятельности взрослых, дать конкретные представления о труде взрослых, общественной значимости труда.	Листовка «Убираю игрушки сам».
Эстетическое	Культура Красота	– Чтение потешки «Пошёл котик на Торжок». Цель: повторить потешку, воспитывать эмоциональную отзывчивость, интерес, к слову. – Чтение русской народной сказки «Три медведя». Цель: формировать интерес к литературе, рассмотреть на иллюстрациях домик медведей. – Театрализованная игра по мотивам потешки «Бежала лесочком лиса с кузовочком». Цель: учить детей сопровождать чтение потешки игровыми действиями, передавать сказочные образы в движении и мимике. – Разучивание хороводной игры «Водят пчёлы хоровод». Цель: обогащать двигательный опыт детей, способствовать развитию координации движения и речи.	

Май

Даты мая

«Приди, весна с радостью»

1 Мая
9 Мая «День победы»
«Правильное питание»
15 Мая «Международный день семьи»

Направление воспитания	Ценности	Формы совместной деятельности взрослого и детей, основные мероприятия	Работа с родителями
Патриотическое	Родина Природа	– Беседа «Такие разные птицы». Цель: продолжить знакомить детей с разновидностями птиц родного края, их поведением в весенний период, их внешним видом. – Рассматривание иллюстраций с изображением весенней природы в книгах. Цель: воспитывать интерес к природе родного края весной, развивать интерес к иллюстрациям, учить отвечать на вопросы по содержанию. – Беседа о красоте природы и чистоте. Цель: объяснить детям, как важно соблюдать порядок на участке, не мусорить на улице.	
Духовно-нравственное	Жизнь Милосердие Добро	– Тематическая неделя «Я в мире человек». Цели: формировать представления о себе как о человеке; об основных частях тела человека, их назначении, закреплять знание своего имени, имён членов семьи, формировать первичное понимание того, что такое хорошо и что такое плохо; начальные представления о здоровом образе жизни. – Игровая ситуация «Поделись игрушкой». Цель: учить доброжелательному общению со сверстниками, использовать в общении речь.	Информационный лист «Основы нравственных отношений в семье».
Социальное	Семья Дружба Человек Сотрудничество	– Рассматривание фотоальбома «Моя семья». Цель: расширять знания о роли взрослых в жизни ребёнка, формировать уважение к старшим. – Упражнение «Мы умеем одеваться». Цель: воспитывать аккуратность и опрятность, закреплять умение правильно одеваться и раздеваться с небольшой помощью взрослых, размещать свои вещи в шкафу, складывать и развешивать одежду на стуле перед сном. – Приветствие «Праздник у ребят». Цель: развивать интерес к саду, чувство симпатии друг к другу.	Фотоотчёт «Наши дни в детском саду».

Познавательное	Познание	– Выкладывание из геометрических фигур «Скворечник для птиц». Цель: воспитывать желание заботиться о птицах, способствовать развитию пространственного восприятия. – Рассматривание картины «Птица кормит птенцов». Цель: расширять знания детей о поведении птиц, формировать доброжелательное отношение к природе. – Экскурсия на огород. Цель: рассказать детям, что на грядках растут овощи, рассмотреть всходы.	
Физическое и оздоровительное	Жизнь и здоровье	– Чтение стихотворения «Девочка чумазая». Цель: воспитывать негативное отношение к неопрятности, побудить к обсуждению поведения героя произведения. – Развлечение «Доктор Айболит принёс полезные продукты». Цель: порадовать детей, закрепить полученные знания.	Беседа на тему «Путь к здоровью ребёнка лежит через семью».
Трудовое	Труд	– Рассматривание картины «Дети кормят курицу и цыплят». Цель: воспитывать в детях бережное отношение к природе. – Помощь в работе на клумбе. Цель: развивать интерес к природе, дружеские взаимоотношения, желание трудиться на общую пользу, проявлять в работе старание и аккуратность. – Упражнение «Что кому?». Цель: учить соотносить орудия труда с профессией, воспитывать интерес к труду взрослых, желание примерять на себя роль представителей разных профессий.	
Эстетическое	Культура Красота	– Чтение и разучивание закличек «Сорока-сорока», «Две тетери». Цель: формировать интерес к народному творчеству. – Русская народная сказка «Маша и медведь». Цель: познакомить со сказкой. – Упражнение «Покажи зайчику всё зелёное в нашей группе». Цель: учить различать цвета и сопоставлять их с предметами, способствовать развитию внимания и наблюдательности. – Рассматривание альбома «Народные игрушки». Цель: обогащать знания детей о разнообразии народных игрушек, учить согласовывать прилагательные с существительными.	

Даты июня
1 июня – День защиты детей

Направление воспитания	Ценности	Формы совместной деятельности взрослого и детей, основные мероприятия	Работа с родителями
Патриотическое	Родина Природа	– Праздник, посвящённый Дню защиты детей. Цель: порадовать детей, знакомить с праздниками России. – Экскурсия по участку. Цель: вспомнить правила поведения на участке, формировать желание содержать участок в чистоте, не разбрасывать игрушки. – Слушание песни «Цветики» (музыка В. Карасёвой; слова Н. Френкель). Цель: расширять знания о природе через музыкальные произведения.	Индивидуальные консультации «Расскажите детям об игрушках, в которые вы играли в детстве».
Духовно-нравственное	Жизнь Милосердие Добро	– Тематическая неделя «Мы друзья». Цели: формировать у детей опыт поведения в среде сверстников, воспитывать чувство симпатии к ним, способствовать накоплению опыта доброжелательных взаимоотношений со сверстниками, воспитывать эмоциональную отзывчивость (обращать внимание детей на ребёнка, проявившего заботу о товарище, поощрять умение пожалеть, посочувствовать), формировать у каждого ребёнка уверенность в том, что его, как и всех детей, любят, о нём заботятся; проявлять уважительное отношение к интересам ребёнка, его нуждам, желаниям, возможностям. – Утреннее приветствие «Здравствуй солнце золотое». Цель: повторить игру, создать положительный настрой на весь день. – Беседа «Мы дружные ребята». Цель: способствовать налаживанию контактов в группе. – Воспитывающая игровая ситуация «Наши игрушки». Цель: формировать привычку убирать игрушки после игры по местам. – Разучивание потешки «Бу-бу, я рогатый». Цель: формировать нравственные качества через литературу, развивать память. – Чтение и обсуждение А. Барто «Девочка-рёвушка». Цель: формировать основы нравственности через литературу.	Ориентирование родителей на развитие у ребёнка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками, обращение их внимания на ценность детских вопросов.
Социальное	Семья Дружба Человек	– Игровое упражнение «Мы играем с кубиками». Цель: продолжить знакомство с деталями конструктора, формировать опыт поведения в среде сверстников, воспитывать привычку убирать игрушки на место.	Консультация для родителей: «Что бы сказка не стала

	Сотрудничество	– Игровая ситуация «Мне нравится в детском саду». Цель: формировать элементарные представления об изменении статуса ребёнка в связи с посещением детского сада. – Игра «Флажок». Цель: учить реагировать на своё имя и проявлять симпатию к сверстникам. – Игра «Пожалею Федотку» (на основе стихотворения К. Чуковского «Бедный Федотка»). Цель: воспитывать доброту и желание помогать другим.	скучной...».
Познавательное	Познание	– Пальчиковая игра «Подсолнух». Цель: развивать моторику, рассмотреть картинку подсолнуха. – Д/и «Три медведя». Цель: воспитывать доброе отношение к игрушкам, желание помочь другим, заботиться друг о друге, соблюдать правила в игре. – Рассматривание картины «Животные леса». Цель: продолжить знакомство детей с дикими животными. – Упражнение «Игрушка для Лисы и Лисёнка». Цель: воспитывать желание помогать, побуждать детей подбирать картинки по словесному указанию на основании величины предмета, развивать функцию обобщения.	Круглый стол «Взаимосвязь речевого и интеллектуального развития ребёнка раннего возраста».
Физическое и оздоровительное	Жизнь и здоровье	– Игра «Солнечные зайчики». Цель: формировать эмоциональную отзывчивость на совместные подвижные игры. – Упражнение «Сложи мячики в корзину». Цель: формировать координацию движений, умение выполнять поручения взрослых. – Игра-упражнение «Кукла Таня простудилась». Цель: выявить факторы, способствующие развитию болезни, показать способы правильного пользования носовым платком. – Физкультминутка «Солнышко и тучи». Цель: развивать двигательную активность, продолжить знакомство с природными явлениями.	Рекомендации для родителей «Подвижные игры на свежем воздухе». Консультация для родителей «Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста». Памятка для родителей «Как одевать ребёнка летом». Беседа о соблюдении

			безопасности в жаркую погоду, буклет «Как избежать солнечного удара». Папка-передвижка «Первая помощь».
Трудовое	Труд	– Наблюдение «Что делает помощник воспитателя». Цель: привлечь внимание детей к работе взрослых. – Наблюдение за мытьём комнатного растения. Цель: формировать у детей знания о структуре трудового процесса, воспитывать желание помогать растениям.	
Эстетическое	Культура Красота	– Экскурсия в музей народной игрушки. Цель: обогащать словарь детей, вспомнить, из чего сделаны игрушки. – Чтение сказки «Волк и козлята» в обр. Ушинского. Цель: формировать умение понимать смысл произведения. – Рассматривание иллюстраций к сказке «Теремок». Цель: формировать умение рассматривать иллюстрации и отвечать на вопросы взрослого. – Игровая ситуация «Расскажи коту Мурлыке сказку». Цель: побудить детей рассказывать знакомые сказки, характеризовать поведение героев. – Разные виды театра по сказке «Курочка ряба». Цель: побудить детей к пересказу сказки, развивать интонационную выразительность речи. – Чтение русской народной потешки «Из-за леса, из-за гор...». Цель: формировать эмоциональное восприятие и понимание сюжета поэтического текста.	Мастер-класс «Игрушка своими руками» (пальчиковый театр из фетра).

Июль

Даты июля

8 июля – День семьи, любви и верности

Направление воспитания	Ценности	Формы совместной деятельности взрослого и детей, основные мероприятия	Работа с родителями
Патриотическое	Родина Природа	– Игра-беседа «Как надо обращаться с домашними животными». Цели: закрепить характерные особенности домашних животных; воспитывать заботливое отношение к животным, учить осторожно обращаться с ними. – Рассматривание фотографий родного города (села). Цель: знакомить детей с населённым пунктом, обратить внимание на красоту и чистоту города. – Конструирование «Автобус и грузовик по образцу». Цель: вспомнить, какой транспорт в городе (селе) видели дети, учить детей выполнять постройки по словесному объяснению воспитателя, рассматривая только образец, воспитывать желание строить самостоятельно. – Рисование «Цветы на лугу» (коллективная работа). Цель: привлечь детей к совместному рисованию, учить видеть красоту окружающей природы.	
Духовно-нравственное	Жизнь Милосердие Добро	– Рассматривание картины «Мы играем». Цель: воспитывать стремление играть со сверстниками, формировать умение составлять рассказы по сюжетным картинкам, развивать связную речь. – Упражнение «Я хороший». Цель: развивать умение подпевать фразы в песне, формировать у каждого ребёнка уверенность в том, что взрослые его любят. – Упражнение «Мы радуемся вместе». Цель: развивать умение играть не ссорясь, вместе радоваться успехам других детей. – Пальчиковая игра «Кто радуется солнышку». Цель: знакомить с базовыми эмоциями, разучить слова, развивать моторику. – Упражнение «Покажу, как я люблю». Цель: способствовать формированию любви к окружающим. – Упражнение «Листочек падает». Цель: развивать умение сотрудничать. – Воспитывающая игровая ситуация «Поделись игрушкой». Цель: учить доброжелательному общению со сверстниками, использовать в общении речь.	
Социальное	Семья Дружба Человек	– Развивающее общение «Моя семья» (ко Дню семьи). Цель: знакомить с праздниками России, воспитывать уважительное отношение к членам семьи.	

	Сотрудничество	– Упражнение «Как сказать». Цель: учить вежливо выражать просьбу о помощи. – Игровая ситуация «К нам лисичка пришла». Цель: продолжить формировать умение называть своё имя и имя сверстника. – Беседа «Кто работает в детском саду». Цель: напомнить имена и отчества работников детского сада. – Игра «Заинька попляши». Цель: учить повторять движения за взрослым, воспитывать эмоциональную отзывчивость, формировать желание играть с воспитателем. – Игра «Волшебный мешочек». Цель: воспитывать положительное отношение к общению с педагогом, побуждать говорить «пожалуйста, спасибо». – Упражнение «Угадай, кто позвал?». Цель: учить выбирать водящего, узнавать товарищей по голосу, развивать слуховое восприятие.	
Познавательное	Познание	– Развивающая беседа «Путешествие на ферму». Цель: продолжить знакомство детей с особенностями домашних животных. – Беседа о лете. Цель: воспитывать умение видеть красоту родной природы летом. – Упражнение «Покажи книжку». Цель: развивать умение отвечать на вопросы по содержанию иллюстраций, учить ориентироваться в помещении группы. – Игра «Спрячь мышонка». Цель: воспитывать желание приходить на помощь нуждающимся, развивать восприятие цвета и формы, учить выделять необходимую фигуру из множества других.	Буклет «Мы выросли из «старых» игрушек» (помочь родителям подобрать игрушки, соответствующие подросшим детям).
Физическое и оздоровительное	Жизнь и здоровье	– Игровая ситуация «Неопрятный козлёнок». Цель: воспитывать отрицательное отношение к неопрятности, формировать потребность в соблюдении правил личной гигиены перед сном (умывание, аккуратно складывать одежду). – Организация сюжетно-ролевой игры «Тузик у врача». Цель: учить детей уходу за больными животными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях чуткость, расширять словарный запас: ветлечебница, больной, лечение, лекарство. – П/и «Лошадки». Цель: приучать детей двигаться вдвоём один за другим, согласовывать движения, не подталкивать бегущего впереди. – Повторение хороводной игры «Водят пчёлы хоровод». Цель: обогащать	Консультация «Особенности формирования культурно-гигиенических навыков у детей 2-3 лет».

		двигательный опыт детей, способствовать развитию координации движения и речи. – П/и «Коза рогатая». Цель: повторить слова, учить реагировать на слово-сигнал воспитателя, воспитывать внимание, быстроту реакции.	
Трудовое	Труд	– Помощь воспитателю в подготовке к совместной деятельности. Цель: привлечь детей к раскладыванию оборудования на столы, воспитывать трудолюбие. – Рассматривание сюжетных картинок по теме «Профессии». Цель: обогащать знания детей о труде взрослых, активизировать речь. – Упражнение «Что кому?». Цель: учить соотносить орудия труда с профессией, воспитывать интерес к труду взрослых, желание примерять на себя роль представителей разных профессий.	
Эстетическое	Культура Красота	– Тематическая неделя «По тропинкам сказок». Цель: воспитывать интерес к народному творчеству и традициям, продолжать приучать детей слушать народные песенки, сказки, авторские произведения, сопровождать чтение показом игрушек, картинок, персонажей настольного театра и других средств наглядности, а также учить слушать художественное произведение без наглядного сопровождения. – Рассматривание иллюстраций в книгах с изображением домашних животных. Цель: развивать интерес к иллюстрациям, учить отвечать на вопросы по содержанию. – Инсценировка потешки (настольный театр) «Кто в деревне живёт». Цель: активизировать словарь, формировать интерес к театрализованным играм. – Слушание песни «Жили у бабуси два весёлых гуся». Цель: обогащать музыкальные впечатления, побудить детей договаривать и подпевать. – Рисование «Цветные мячики для друзей». Цель: воспитывать желание делать друзьям приятно, продолжить учить рисовать предметы круглой формы, использовать карандаши разных цветов. – Упражнение «Весёлый оркестр». Цель: развивать слуховое восприятие, побуждать связывать звучание игрушки с её образом, воспитывать радость от совместной игры.	

Даты августа

Направление воспитания	Ценности	Формы совместной деятельности взрослого и детей, основные мероприятия	Работа с родителями
Патриотическое	Родина Природа	– Беседа «Мой любимый город» Цель: выяснить, где дети любят гулять с родителями, расширять знание о городе (селе). – Экскурсия по территории детского сада. Цель: обратить внимание на красоту и чистоту клумб, игровых площадок, рассказать о необходимости беречь природу.	Видеоролик «Наше лето».
Духовно-нравственное	Жизнь Милосердие Добро	– Утреннее приветствие «Здравствуй солнце золотое». Цель: создать положительный настрой на весь день. – Игра «Чижик». Цель: формировать чувство взаимопомощи и сотрудничества. – Д/и «Почини одежду зайчатам». Цель: воспитывать доброе отношение к животным, желание помогать нуждающимся, учить детей различать цвета и формы и использовать названия цветов в речи.	
Социальное	Семья Дружба Человек Сотрудничество	– Тематическая неделя «Мама, папа, я». Цели: формировать у детей элементарные представления о себе, об изменении своего социального статуса (взрослении) в связи с началом посещения детского сада; закреплять умение называть своё имя, формировать у каждого ребёнка уверенность в том, что взрослые любят его, как и всех остальных детей, воспитывать внимательное отношение к родителям, близким людям, поощрять умение называть имена членов своей семьи. – Утреннее приветствие «Вот и собрался наш круг». Цель: содействовать сплочению детского коллектива.	Акция «Подари книгу детскому саду».
Познавательное	Познание	– Тематическая неделя «Дорожная азбука». Цель: расширять знания о городе (селе), формировать первичные представления о машинах, улице, дороге, знакомить с некоторыми видами транспорта и городскими профессиями. – Игровая ситуация «У бабушки в гостях». Цель: учить узнавать в игрушках и на картинках домашних животных. – Игровая ситуация «Загорелся кошkin дом». Цель: способствовать формированию элементарных знаний о пожаре, его последствиях, действиях и способах тушения.	

Физическое и оздоровительное	Жизнь и здоровье	– П/и «Найди свой домик». Цель: учить сочетать ходьбу с другими видами движений, развивать умение ориентироваться в пространстве, согласовывать действие с другими детьми. – Беседа «Вкусная каша». Цель: знакомить детей со значением правильного питания для здоровья. – Упражнение «Вот как мы умеем». Цель: продолжить учить при раздевании перед сном снимать платье или рубашку, затем обувь, учить правильно снимать колготки, вешать одежду на стул.	Консультация психолога по теме: «Поддержка психики ребёнка при переходе в садовскую группу».
Трудовое	Труд	– Подвоз песка в песочницу с помощью игрушечных грузовых автомобилей. Цель: привлечь детей к труду, поощрить желание помогать взрослым. – Наблюдение за трудом дворника. Цель: воспитывать уважительное отношение к труду, желание помогать взрослым.	
Эстетическое	Культура Красота	– Музыкальная игра «В гости песенка пришла». Цель: способствовать развитию музыкального слуха и исполнительских способностей. – Чтение рассказа Л. Н. Толстого «Был у Пети и Маши конь». Цель: учить слушать рассказ без наглядного сопровождения и отвечать на вопросы. – Праздник «До свидания, лето!». Цель: формировать эмоциональную отзывчивость на совместную деятельность, порадовать детей.	Привлечение помощи родителей в обустройстве группы, изготовление различных пособий для нового учебного года.

3.4. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

В МБДОУ «Детский сад п. Южный» учреждении созданы необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять образовательный процесс, решать задачи воспитания и развития детей с учетом основных направлений деятельности

Дошкольное учреждение располагает групповыми комнатами со спальнями и раздевалками, совмещенный музыкальный и спортивный зал, кабинетом заведующего, моечная, пищеблоком, прачечная. Все имеющиеся помещения и площади максимально используются в педагогическом процессе. Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

Вид помещения функциональное использование	Оснащение
Групповая комната Сенсорное развитие Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Ознакомление с художественной литературой и художественно – прикладным творчеством Развитие элементарных математических представлений Обучение грамоте Развитие элементарных историка – географических представлений	Дидактические игры на развитие психических функций – мышления, внимания, памяти, воображения Дидактические материалы по сенсорике, математике, развитию речи, обучению грамоте Географическая карта мира Муляжи овощей и фруктов Календарь погоды Плакаты и наборы дидактических наглядных материалов с изображением животных, птиц, насекомых, обитателей морей, рептилий Магнитофон, аудиозаписи Детская мебель для практической деятельности
Групповая комната Сюжетно – ролевые игры Самообслуживание Трудовая деятельность Самостоятельная творческая деятельность Ознакомление с природой, труд в природе Игровая деятельность	Детская мебель для практической деятельности Книжный уголок Уголок для изобразительной детской деятельности Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно – ролевых игр: «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Школа», «Библиотека» Природный уголок Конструкторы различных видов Головоломки, мозаики, пазлы, настольные игры, лото. Развивающие игры по математике, логике

	Различные виды театров Физкультурное оборудование для гимнастики после сна: ребристая дорожка, массажные коврики и мячи, резиновые кольца и кубики
Спальное помещение Дневной сон Гимнастика после сна	Спальная мебель
Раздевальная комната Информационно – просветительская работа с родителями	Информационный уголок Выставки детского творчества Наглядно – информационный материал
Методический кабинет Осуществление методической помощи педагогам Организация консультаций, семинаров, педагогических советов	Библиотека педагогической и методической литературы Библиотека периодических изданий Пособия для занятий Опыт работы педагогов Демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми Иллюстративный материал Изделия народных промыслов: Дымково, Городец, Гжель, Хохлома, Жостово, матрешки, Богородские игрушки Скульптуры малых форм (глина, дерево) Игрушки, муляжи
Спортивный зал, совмещен с музыкальным. Индивидуальные занятия Тематические досуги Развлечения Театральные представления Праздники и утренники Занятия по ритмике Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей Физкультурные занятия Спортивные досуги Развлечения, праздники Консультативная работа с родителями и воспитателями	Библиотека методической литературы, сборники нот Шкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала Музыкальный центр Разнообразные музыкальные инструменты для детей Подборка аудио кассет с музыкальными произведениями Ширма для кукольного театра Детские взрослые костюмы

Средства обучения и воспитания

Для организации деятельности и обеспечения разнообразной двигательной активности воспитанников в детском саду имеются средства обучения и воспитания:

- игровое и учебное оборудование (игры, игрушки, учебные пособия),
- спортивное оборудование и инвентарь (мячи, скакалки, гимнастические палки, маты, обручи, ленты, мешочки с песком, гантели и др.),

- музыкальные инструменты (металлофоны, треугольники, трещетки, колокольчики, и др.),
- учебно-наглядные пособия (плакаты, картинки),
- компьютерное оборудование, оснащенным доступом к информационно телекоммуникационным сетям
- аудиовизуальные средства (цифровые образовательные ресурсы, записанные на диски, флэш-карты);
- печатные и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности с воспитанниками (книги, энциклопедии и др.).

Средства обучения и воспитания соответствуют принципу необходимости и достаточности для организации образовательной, коррекционной работы, методического оснащения воспитательно-образовательного процесса, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста.

Технические средства: магнитофон, телевизоры, компьютер, компакт-диски, флеш-карты.

Наглядно дидактическое пособие:

1. *Демонстрационные картинки:*
«Дикие животные», «Насекомые», «Животные Африки», «Животные Австралии», «Правила дорожного движения», «Ягоды лесные», «Еда и напитки», «Мама и детки», «Дикие животные»,
2. *Рассказы по картинкам:* «Великая Отечественная война», «День Победы», «Времена года», «Авиация», «Посуда», «Весна», «Зима», «Лето», «Осень»,
3. *Расскажите детям:* «О рабочих инструментах», «О достопримечательностях Москвы», «О Московском Кремле», «О домашних животных», «О насекомых», «О деревьях», «О специальных машинах», «Об олимпийских играх», «О хлебе», «О бытовой технике», «О космосе», «О лесных животных», «О транспорте», «О птицах», «Родная природа», «Великая Отечественная война», «Мой дом»,
4. *Сказки в картинках:* «Курочка ряба», «Теремок», «Репка»,
Мир в картинках: «Спортивный», «Водный транспорт», «Цветы», «В деревне», «Времена года», «Осень», «Собаки, друзья и помощники», «Зима», «Защитники Отечества», «Рептилии и амфибии», «Каргополь народная игрушка», «Городецкая роспись по дереву», «Ягоды садовые», «Фрукты»,
5. *Народное искусство детям:* «Золотая хохлома», «Дымковская игрушка», «Филимоновская игрушка», «Сказочная гжель».
6. *Художественное творчество:* Рисование «Домашние животные», Лепка: «букашки на лугу».
7. *Познавательное речевое развитие:*
«Дикие животные (1)», «Игра с гласными», «Развитие речи в детском саду»,
8. *Грамматика в картинках:* «Говорим правильно», «Один - много», «Антонимы прилагательные», «Антонимы глаголы», «Словообразование», «Многозначные слова». «Животные Арктики и Антарктиды»,
9. Обучающие картинки: « Времена года, природные явления, времена суток», «Виды спорта», «Безопасность дома и на улице». «Кем быть», «Безопасность дома и на улице», «Насекомые», «Герои зарубежных сказок», «Природные явления, время суток»,
10. *Сенсорное развитие детей с мультимедийным сопровождением* «Цвет, форма, размер».
11. Рабочие тетради: «Уроки Айболита», «Уроки этикета», «Безопасность», «Как поступают друзья».
12. *Демонстрационные:* муляжи овощей и фруктов, муляжи грибов, глобус, географическая карта.

3.5.. В ДОО должны быть созданы материально-технические условия, обеспечивающие:

- 1) возможность достижения обучающимися планируемых результатов освоения

Федеральной программы;

2) выполнение ДОО требований санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, содержащихся в СП 2.4.3648-20, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. N 32 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11 ноября 2020 г., регистрационный N 60833), действующим до 1 января 2027 года (далее - СанПиН 2.3/2.4.3590-20), СанПиН 1.2.3685-21:

к условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

оборудованию и содержанию территории;

помещениям, их оборудованию и содержанию;

естественному и искусственному освещению помещений;

отоплению и вентиляции;

водоснабжению и канализации;

организации питания;

медицинскому обеспечению;

приему детей в организации, осуществляющих образовательную деятельность;

организации режима дня;

организации физического воспитания;

личной гигиене персонала;

3) выполнение ДОО требований пожарной безопасности и электробезопасности;

4) выполнение ДОО требований по охране здоровья обучающихся и охране труда работников ДОО;

5) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов к объектам инфраструктуры ДОО.

3.6. Перечень методических пособий, обеспечивающих реализацию программы воспитания в первой младшей группе (2-4 лет)

1. Федеральная образовательная программа дошкольного образования 2023 г. (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028)
2. Федеральная программа воспитания
3. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Вторая группа раннего возраста, Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. Издательство Мозаика-синтез, 2017 г.
4. Развитие игровой деятельности (2-3 года), Губанова Н. Ф. Издательство Мозаика-синтез, 2017 г.
5. Формирование основ безопасности у дошкольников, Белая К. Ю. Издательство Мозаика-синтез, 2017 г.

6. Развивающие занятия для детей раннего возраста, Якупова Н. Н. Издательство Гном и Д 2017 г.
7. Сенсорное воспитание детей раннего возраста, Хохрякова Ю. М. Издательство Сфера 2017 г.
8. Хрестоматия для детского сада. Группа раннего возраста. ФГОС ДО, 2017 г.
9. Лепка с детьми раннего возраста. Янушко Е. А. Издательство Владос, 2017 г.
10. Рисование с детьми раннего возраста. Янушко Е. А. Издательство Владос, 2016 г.
11. Реализация содержания образовательной деятельности, Карпухина Н. А. Издательство: АКАДЕМКНИГА / УЧЕБНИК, 2017 г.
12. Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста. Янушко Е. А. Издательство Владос, 2017 г.
13. Развивающие игры с малышами до 3-х лет, Т. В. Галанов
14. Занятия по формированию элементарных экологических знаний в первой младшей группе, О.А. Соломенникова
15. Игры-занятия на прогулке с малышами. Для занятий с детьми 2-4 лет. ФГОС, С. Теплюк
16. Физическая культура для малышей, Лайзане С. Я.
17. Игровые комплексы для детей 2-3 лет, Афонькина Ю. А. Издательство Учитель, 2018 г.
18. Эмоциональное развитие детей: занятия в первой младшей группе, дидактические игры, работа с семьей, Айрих О. А. Издательство Учитель, 2011 г.
19. Любимые стихи. Хрестоматия для дошкольников. Астрель, 2007 г.
20. Правильно ли говорит ваш ребёнок. Максакова А. И. Мозаика-синтез, 2005 г.
21. Азбука физкультурминуток. Ковалько И. А. Вако 2011 г.

Календарный план воспитательной работы

МБДОУ Детский сад п. Южный» на 2023/2024 год

Календарный план воспитательной работы «МБДОУ Детский сад п. Южный» составлен в развитие рабочей программы воспитания МБДОУ Детский сад п. Южный» с целью конкретизации форм и видов воспитательных мероприятий, проводимых работниками МБДОУ Детский сад п. Южный» в 2023/24 году. Календарный план воспитательной работы разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского сада в соответствии с рабочей программой воспитания МБДОУ Детский сад п. Южный».

Таблица

Дата	Мероприятия, проекты, события	Направленность воспитания ценности	ответственные
Творческие соревнования			

3 Сентября День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом	Тематическая беседа по теме: «День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом», Районный конкурс МП КУ «Центр по работе с детьми и молодёжью» «Мой толерантный мир»	Семейное, социальное, патриотическое, познавательное	Воспитатели
17 Сентября «Папа мама я дружная семья» «Игрушки и мы»	Спортивное развлечение. Встреча с родителями, тематические беседы «Всё о наших мамах», «Всё о наших папах» Выставка: « Самый красивый букетик» Фотоконкурс самая красива клумба»	Семейное, социальное, патриотическое, физическое	Воспитатели
Октябрь «Золотая осень»	Весёлый тренинг, физкультурное развлечение «Поиграем!» «Едет-едет паровоз», презентация «Осенние дары», «Животные осенью», «Краски осени».	Физическое и оздоровительное, социальное, труд, познавательное	Воспитатели
4 октября День защиты животных	Развлечение «Животные жарких стран» младшая разновозрастная группа Экологический досуг Всемирный день защиты животных старшая разновозрастная группа «Твои соседи на планете»	Социальное, познавательное, семейное, этико-эстетическое.	Воспитатели
18 ноября «День рождение дед мороза»	Праздничное поздравление Дед Морозу. Открытки, песенки, поделки, стенгазета. Презентация «День рождения Дед Мороза»	Социальное, познавательное, семейное, этико-эстетическое.	Воспитатели
8 декабря «Международный день художника»	Конкурс рисунков «Я люблю рисовать»	Социальное, познавательное, семейное, этико-эстетическое.	Воспитатели
Декабрь «Новогодний блеск»	Выставка семейных поделок, рисунков, Конкурс «Новогодний костюм» Выставка «Старинных игрушек» Презентация «История новогодней игрушки»	Социальное, познавательное, семейное.	Воспитатели
14 Январь Старый новый	Ряженье, развлечение «Старый новый год», видео стихи,	Социальное, познавательное, семейное	Воспитатели

год	поздравления		
8 Февраля День науки	Проект «Путешествия зернышка»	Социальное, познавательное, семейное	Воспитатели
12 Февраля «Лыжня России» - всероссийская массовая лыжная гонка	Забег на лыжах на территории детского сада, Выставка детских рисунков «С физкультурой я дружу»	Родина, патриотическое познание	Воспитатели
8 марта	Выставка рисунков «Самая красивая мамочка моя», «Профессия мам», «Мама кулинар», «Самая спортивная мама», Презентация «Всё о девочках»	Родина, патриотическое, познание, семейное	Воспитатели
Апрель «День птиц»	Проект «Наши пернатые друзья» Презентация «Перелётные птицы»	Социальное, познавательное, семейное	Воспитатели
Праздники			
1 Сентября «День знаний»	Праздник. «Здравствуй, Развлечение «Мой детский сад»	Социальное, познавательное, семейное	Воспитатели
8 Сентября «Хочу быть грамотным»	Беседа «Хочу быть грамотным!» (уметь читать, писать) Флешмоб «Волшебная шляпа» Обсуждение и разучивание пословиц, поговорок, четверостиший по теме.	Родина, патриотическое познание	Воспитатели
19 Сентября «День рождения смайлика»	открытого занятия для педагогов МБДОУ «Детский сад п. Южный» по правилам дорожного движения	Социальное, познание, патриотическое	Воспитатели
20 Сентября «Золотая осень»	Праздник «Осень» Выставка детского творчества (поделок, рисунков)	Этико-эстетическое, социальное, познавательное, физическое.	Воспитатели
27 Сентября «День воспитателя и всех	Выставка рисунков «Наши любимые воспитатели» Беседа «Кто работает в детском	Благодарность, дружба, труд, социальное, познавательное.	Воспитатели

дошкольных работников»	саду» Поздравительные открытки для сотрудников		
1 Октября «Международный день пожилых людей»	Праздник для бабушек и дедушек воспитанников «» Изготовление поздравительного колледжа	Благодарность, дружба, труд, социальное,	Воспитатели .
5 октября: «День учителя»	Изготовление праздничной открытки «С Днём Учителя!» ст.гр. Коллективная работа к Дню учителя «Осенняя открытка» мл.гр.	Благодарность, дружба, труд, социальное,	Воспитатели
20 октября «День отца в России» (Третье воскресенье октября)	Физкультурный досуг на спортивной площадке « ко Дню отца в России» ст. гр., мл. гр. Поздравительные видео на сайте ДОО ст. и мл. гр.	Благодарность, дружба, семья, труд, патриотическое, физическое, познание.	Воспитатели
4 ноября «День народного единства»		Благодарность, дружба, семья, труд, патриотическое, физическое, познание.	Воспитатели
8 ноября. День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних дел России.	Тематическая беседа по теме: «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних дел России»	Социальное, познание, патриотическое	Воспитатели
14 Ноября Всемирный день мужчин	Беседа «Расскажи, с кем ты живешь?» Рассматривание семейного альбома. Презентация «Всё о мальчиках»	Патриотическое, социальное, познавательное, семейное.	Воспитатели
21 Ноября Всемирный день приветствий	Праздник «Приветствие в детском»	Социальное, благодарность, познавательное, семейное.	Воспитатели
22 Ноября	Театральное представление «Три поросёнка», Беседа «Кто у нас	Социальное, познавательное, семейное, благодарность,	Воспитатели

«День сыновей»	хороший, кто у нас пригожий», совместный досуг с родителями «Мой папа самый»		
30 Ноября День Государственно го герба Российской Федерации	Тематическая беседа на тему: «День Государственного герба Российской Федерации»	Социальное, благодарность, познавательное, семейное.	Воспитат ели
1 декабря «Зимушка зима»	Кукольный театр «Теремок», « Коза», театрализованное развлечение «Зимушка – зима» Презентация «Петушок о бобовое зёрнышко»	Познавательное, эколого- эстетическое, социальное	Воспитат ели
3 декабря День неизвестного солдата; Международны й день инвалидов	Время безопасности (ОБЖ) Беседа «Безопасность в зимний период», «Люди так не делается...» Презентации, стенгазеты, просмотр и обсуждение мультфильма (чтение художественного произведения) «Цветик – семицветик»	Социальное, познавательное этико-эстетическое, труд, благодарность.	Воспитат ели
5 декабря: День добровольца (волонтёра) в России.	Тематическая беседа, акция	Социальное, познание, патриотическое	Воспитат ели
9 декабря: День героев Отечества	Тематическая беседа, акция	Социальное, познание, патриотическое	Воспитат ели
12 декабря: День Конституции Российской Федерации.	Тематическая беседа, акция	Социальное, познание, патриотическое	Воспитат ели
27 декабря «Новогодняя игрушка»	Проект «Новый год в гостях у ребят». Просмотр мультфильма «Что такое новый год», «Новый год в Простоквашино», рисунки, беседы.	Социальное, познавательное этико-эстетическое,	Воспитат ели
10 Января День памяти А.С.Пушкина	Конкурс рисунков Беседа, Праздник: "Пушкинский день", Выставка книг «Пушкинские	Познавательное, этико- эстетическое, социальное	Воспитат ели

	сказки», портрет.		
11 января Всемирный день «Спасибо!»	История праздника. Беседа. Эстафеты	Социальное, познавательное, этико-эстетическое, физическое	Воспитатели
12 января День заповедников и национальных парков	Викторина «Дикие животные, занесенные в красную книгу», «Поле чудес»		
20 января День республики Крым	История Крыма. Презентация.	Социальное, познание, патриотическое благодарность	Воспитатели
27 января: День снятия блокады Ленинграда; День освобождения Красной армией крупнейшего *лагеря смерти* Аушвиц- Биркенау(Освен цина)-День памяти жертв Холокоста.	Тематическая беседа: «День снятия блокады Ленинграда; День освобождения Красной армией крупнейшего *лагеря смерти* Аушвиц-Биркенау (Освенцина) - День памяти жертв Холокоста»	Социальное, познание, патриотическое благодарность	Воспитатели
2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко - фашистских войск в Сталинградской битве.	Тематическая беседа: «День разгрома советскими войсками немецко - фашистских войск в Сталинградской битве»	Социальное, познание, патриотическое благодарность	Воспитатели
23 февраля «День защитника отечества»	Беседа: «Военные профессии» Спортивно развлекательный досуг «Мы будущие солдаты» Поделки из вторичного сырья «Танк», «Подводная лодка».Муляж ракеты. Колледж.	Социальное, познавательное этико-эстетическое, физическое, благодарность	Воспитатели

1 марта Первый день весны	Беседа. Праздник «Весна пришла!»	познавательное этико-эстетическое, физическое, социальное	Воспитатели
8 марта Международный женский день	Праздник «8 Марта» Беседы: «Профессии мам», «Мама кулинар» просмотр мультфильма «Мамонтенок», «Синий трактор»	познавательное этико-эстетическое, благодарность, труд, семейное.	Воспитатели
31 марта 140 лет со дня рождения К.И.Чуковского	Чтение произведений К.И.Чуковского, рассматривание иллюстраций. Проект «Знакомство с творчеством К.И.Чуковского» Викторина «Путешествие по сказкам К.И.Чуковского» Рисование на «Муха – цокотуха»	Социальное, познавательное этико-эстетическое, благодарность	Воспитатели:
7 апреля Всемирный день здоровья	Беседа «Чистота и здоровье»; чтение рассказов «Учись быть здоровым», «Как стать не болейкой» Мероприятие «Что? Где? Когда?» «Чиполлино в гостях у ребят»	Социальное, познавательное этико-эстетическое, труд, физическое и оздоровительное	Воспитатели
12 апреля День космонавтики	Презентация. Изготовление поделок «Планеты», конкурс стихов. Беседа на тему: «Первая женщина космонавт»	познавательное этико-эстетическое, социальное, благодарность.	Воспитатели Зарипова М.В.
22 апреля Всемирный день земли	Демонстрационный стенд «Наша земля». Просмотр мультфильма «Вселенная»	познавательное этико-эстетическое, социальное, труд.	Воспитатели
30 апреля «День пожарной охраны»	К нам в гости пришёл пожарный Выставка рисунков «Профессия пожарного»	познавательное этико-эстетическое, патриотическое, социальное, труд	Воспитатель
1 мая	Праздник на улице «Мир, труд, май», рисунки, стихи, песенки.	познавательное этико-эстетическое, патриотическое, семейное, труд.	Воспитатели
9 мая	Оформление выставки детского	познавательное этико-	Воспитатели

День победы	изобразительного творчества в детском саду « Мир нужен всем», знакомство с пословицами , чтение рассказа Кассиля «Твои защитники», рассматривания орденов героев войны, Беседа на тему: «Сталинградская битва». Рисование на тему «Салют в честь праздника победы»	эстетическое, патриотическое, социальное, семейное.	ели
15 Мая (8 июня) Международный день семьи	Викторина «Моя семья – моё богатство», беседа, пословицы, рассказы. Развлечения «Ромашка для мамы Тотошки» ко Дню семьи.	Социальное, семейное, познавательное, труд, физическое.	Воспитатели
25мая Последний звонок	Театрализованное представление т «Петрушка идёт в школу», беседа: «Чего я жду от школы?»	познавательное этико-эстетическое, социальное, благодарность.	Воспитатели
1 июня День защиты детей	Музыкально – спортивное мероприятие «Здравствуй, лето!» Беседа с детьми старшей группы «1 Июня — День защиты детей!»	Патриотическое, познавательное, социальное, этико-эстетическое, физическое.	Воспитатели
6 июня День рождения А.С. Пушкина	Беседа, Праздник: «Пушкинский день»,Выставка книг «Пушкинские сказки».	Социальное, познавательное этико-эстетическое,	Воспитатели
12 июня ДЕНЬ РОССИИ	Выставка детских рисунков « Мой край родной» Стихи о нашем крае	Социальное, познавательное, семейное патриотическое.	Воспитатели
22 июня Начало Великой Отечественной войны	Рассматривание тематического альбома «Наша Армия» Игра «Зарница»	Социальное, познавательное, патриотическое, физическое.	Воспитатели
Фольклорные мероприятия			
9 сентября Всемирный день красоты»	Викторина «Красота вокруг нас» Разучивание песни « Живёт повсюду красота «Юлия Антонова, чтение , Просмотр мультфильма Маша и медведь «Красота страшная сила», залички, перевёртыши, небылицы	познавательное этико-эстетическое, социальное, труд, семейное.	Воспитатели
Октябрь «День пожилых	Театрализованное представление «Курочка Ряба», «Репка»,	Социальное, познавательное	Воспитатели

людей»	Настольный театр «Золотая рыбка»	этико-эстетическое, труд, семейное.	
Ноябрь День народных песен «Гуслица»	Посиделки: «К бабушке Варварушке в гости на оладушки», «Волшебная дудочка», «Из прошлого ложки»	Социальное, познавательное этико-эстетическое, труд	Воспитатели
Декабрь Проект «Народная культура и традиции»	Беседа, народно творческие потешки, считалки, небылицы. Изготовление матрёшки из геометрических фигур	Социальное, познавательное этико-эстетическое, труд	Воспитатели
7 Январь Колядки	Капустница «Как у нашего кота...», развлечение «Коляда отворяй ворота», русские народные игры: «Сорока - белобока», «Ладушки», «Коза», «Каравай». Разучивание, обсуждение потешек, пальчиковые игры по теме	Социальное, познавательное этико-эстетическое, семейное.	Воспитатели
Февраль			
Март Масленица	«Госпожа масленица честная масленица», куклы-самоделки, закрутки, блины, выставка рисунков, фотосессия «Мама кулинар», «Мамины помощники».	Социальное, познавательное этико-эстетическое, благодарность.	Воспитатели
27 марта Всемирный день театра		Социальное, познавательное этико-эстетическое	Воспитатели
Апрель День фантазий «В гостях у сказки»	Развлечение «Небывальщина – неслыхальщина»	Социальное, познавательное этико-эстетическое	Воспитатели
Май «Приди, весна с радостью»	Весенние заклички, песенки, загадки	Социальное, познавательное этико-эстетическое	Воспитатели
19 августа Яблочный спас	Развлечение «Яблочный спас» Изготовления макета «Яблони» стихи, пословицы, хороводные игры.	Социальное, познавательное, труд этико-эстетическое	Воспитатели
Мероприятия по профилактике инфекционных и паразитарных болезней			
Октябрь «Мы против ковида»	Выставка рисунков «Мы против ковида», беседа, Акция «Мы хотим быть здоровыми»	познавательное этико-эстетическое, социальное.	Воспитатели

Ноябрь Встреча с гостям	Беседа «Полезные и не полезные продукты», «Фасфуд нам не друг» (повар Васильева О.В.)	познавательное этико-эстетическое, социальное	Воспитатели
Декабрь «Не боимся прививок»	Просмотр детского познавательного видеофильма о пользе прививок, встреча с медицинским работником. Папка передвижка «Здоровый образ жизни»	Труд, социальное, познавательное этико-эстетическое,	Воспитатели
Февраль «Полезные привычки»	Викторина «Культурно – гигиенические навыки», беседа «Здоровый образ жизни!»	Труд, социальное, познавательное этико-эстетическое,	Воспитатели
Март «Закаливание»	«Кукла Катя собирается на прогулку», «Айболит» «Будь здоров как Макс Орлов»	Труд, социальное, познавательное этико-эстетическое,	Воспитатели
Апрель Полезные советы от Макса Орлова «Не ленись как Булкин Коля, поступай, как Макс Орлов»	Беседа «Закалка» Динамическая пауза «Зарядка», «Угадай предмет», Зарядка для закали.	Труд, социальное, познавательное этико-эстетическое,	Воспитатели
Май «Правильное питание»	Беседа «Полезные продукты», «В каких продуктах больше витаминов», Викторина «Здоровый образ жизни»	Труд, социальное, познавательное этико-эстетическое,	Воспитатели