

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

« Детский сад п. Южный»

646580 Омская обл., Усть-Ишимский р-н, п. Южный, ул. Первомайская  
д.1

Тел.8(38150),2-17-37

### Приказ

От 31.10.2022г.

№ - 93

«Об утверждении Положения об индивидуальной профессионального развития педагога» программе

В соответствии с Профессиональным стандартом педагога, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544-н, решением Педагогического совета от 31 Октября 2022года.

#### Приказываю:

1. Утвердить Положение об индивидуальной программе профессионального развития педагога (ИППР);
2. Внести изменения и ввести в действия ИППР педагогов МБДОУ «Детский сад п. Южный» с 21.11.22года.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий

МБДОУ «Детский сад п. Южный» Ниязмухаметова



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад п. Южный»

Принято  
Педагогическим советом  
Протокол № 8от 31.10.2022г.

Ватуа Т.М.Г ватуа

УТВЕРЖДЕНА  
приказом МБДОУ  
«Детский сад п.  
Южный»  
от 31.10.2022г. № 93



## ПОЛОЖЕНИЕ

### Об индивидуальной программе профессионального развития педагога МБДОУ «Детский сад п. Южный»

#### 1. Общие положения

- 1.1. Основанием для разработки Положения стал Профессиональный стандарт педагога, приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта от «18» октября 2013г. № 544-н).
- 1.2. ИППРП – локальный и индивидуальный документ, является средством организации непрерывного профессионального развития, способом формирования собственной образовательной траектории.
- 1.3. ИППРП составляется педагогом на межкурсовой период.

#### 2. Цель, задачи и функции ИППРП

- 2.1. Цель ИППРП: конструирование образовательного маршрута с учётом индивидуального уровня компетентности, профессиональных потребностей, возможности выбора форм и сроков его реализации.
- 2.2. Задачи ИППРП:
- комплексное обновление знаний педагогов в области профессиональной деятельности;
  - совершенствование педагогического мастерства(овладение новыми формами, методами и приёмами обучения и воспитания, изучение и внедрение в практику передового педагогического опыта);

- формирование психологической и профессиональной готовности педагога к работе в режиме постоянного саморазвития.

### **2.3. Функции ИППРП:**

- нормативная: является документом, обязательным для выполнения в полном объёме;

- целеполагание: определяет цели и задачи деятельности педагога по повышению квалификации с учётом профстандарта «Воспитатель» и имеющихся профессиональных дефицитов;

- процессуальная: определяет логическую последовательность разработки и реализации индивидуального маршрута, организационные формы и методы, средства и условия профессионального развития педагога;

- оценочная: выявляет степень прохождения педагогом индивидуального маршрута и является основой его рефлексивной деятельности по развитию профессиональной компетенции.

## **3. Структура ИППРП**

Индивидуальная программа профессионального развития педагога включает в себя следующие разделы.

1. Компетенции
2. Ведущие задачи по развитию профессиональной компетенции
- 3.Трудовая функция (ТФ)
- 4.Необходимые знания и умения
5. Что предполагаю для этого сделать
6. Ожидаемый результат
- 7.Срок реализации

### **4.Порядок разработки, утверждения и реализации ИППРП:**

**4.1.** Планирование профессионального развития педагогов образовательной организации включает последовательное выполнение следующих шагов:

- самоанализ и самооценку имеющегося уровня профессиональной компетентности педагога на основе требований к трудовым функциям, трудовым действиям, умениям, знаниям профессионального стандарта «Воспитатель»;

-выявление достижений профессиональной деятельности по результатам самооценки;

-выявление профессиональных дефицитов по результатам самооценки и построение индивидуальной программы профессионального развития педагога.

4.2. ИППРП оформляется в электронном варианте.

4.3.ИППРП рассматривается и рассматривается на педагогическом совете ДОУ.

4.4. На основе самоанализа педагога, педагогический совет принимает решение об итогах реализации ИППРП: программа реализации успешно; удовлетворительно, не реализована.