

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД п. ЮЖНЫЙ»

Тема: "Путешествие по экологической тропе
Эколят"

Подготовили и провели: Ниязмухаметова А.В.
Гватуа Т.М.

Тема: «Путешествие по экологической тропе Эколят»

Форма работы: решение проблемных ситуации

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное.

Цель: ознакомление с особенностями природы в весеннее время посредством познавательно-исследовательской деятельности, формирование первичных экологических представлений у детей.

Задачи: расширять представления детей о сезонных изменениях в природе; показать объекты экологической тропы весной; дать элементарные представления о взаимосвязи человека и природы; познакомить с весенними первоцветами (гости леса, объяснить, что первоцветы - редкие растения, занесены в Красную книгу; развивать эстетические чувства; формировать экологическое сознание детей; воспитывать бережное отношение к природе.

Материал: объекты экологической тропы: берёза, клумба, кормушка для птиц, пень, сказочные герои Шалун, берёзовый сок.

Связь с другими видами деятельности: рассматривание иллюстраций и фотографий, изображающих природу в весеннее время года, наблюдения за птицами, слушание русской народной песни «*Во поле береза стояла*». Рассматривание деревьев, растущих на участке, беседы о насекомых.

Ход ООД.

Воспитатель. Ребята, к нам в гости пришёл наш друг Шалун, Умница, Тихоня, Ёлочка. Они нас с вами приглашают на экскурсию. Сегодня мы пройдем по экологической тропе нашего детского сада. А в помощь у нас будет карта – схема маршрута. Идти будем по остановкам.



**Первая остановки и цифра 1,
Дети выходят на улицу.**

Шалун. Здравствуйте, дети Вы начали свое путешествие, и пришли на первую остановку! Кто мне скажет, какое сейчас время года? Как вы догадались, что сейчас весна? *(Ответы детей)*

Воспитатель *(обобщает ответы детей)*. Весной с каждым днём становится теплее, ярко светит солнце, весело щебечут птицы, на деревьях набухли почки, из которых вот-вот распустятся листочки, появилась зеленая травка.

Шалун. Дети, скажите, как называется это дерево? *(Указывает на березу.)* Это береза. У березы белый ствол с темными черточками. Сегодня я раскрою вам одну тайну — через эти черточки береза дышит, а называются они - «чечевички»!



Воспитатель. Спасибо, Шалун, мы не знали, что это «чечевички». Дети, как называются черные черточки на березе? Повторите: чечевички.

Шалун. Посмотрите, ребята, а около земли, внизу, какой ствол у березы? *(Ответы детей.)* Ствол внизу более темный, а кора шершавая. От ствола вверх тянутся толстые сучья. Тонкие веточки красиво склоняются к земле. А что есть на веточках? Почки на берёзе набухли, некоторые уже начали раскрываться. Скоро появятся маленькие клейкие зелененькие листочки. А ещё у берёзки на веточках есть длинные сережки. Ребята, подойдите поближе к дереву, чтоб лучше их рассмотреть. Словно девушка берёзка в серёжках.

Воспитатель. Осенью эти сережки рассыпаются на маленькие семена и разлетаются по ветру. Дети, давайте поиграем. Представьте себе, что вы - маленькие семена березы. Подул ветер, и семена полетели в воздухе. *(Дети кружатся.)* Ветер стих, семена тихо опустились на землю. *(Дети приседают.)*

Шалун. Ребята, березы очень любят солнышко. Они растут обычно в тех местах, где много солнечного света.

Шалун. В лесу береза приносит много пользы животным и другим растениям. А вы знаете, как люди используют березу? *(Ответы детей)*

Воспитатель *(обобщает ответы детей)*. Люди, у которых в домах есть печи, заготавливают березовые дрова. Из берёзовой коры (бересты) делают красивые изделия: туески, шкатулки, из древесины делают мебель и посуду.

Шалун. Ребята, а вы пробовали березовый сок? Очень вкусный и полезный сок дарит нам это дерево. Даже птицы и животные любят березовый сок. Птицы устраивают гнезда в ветвях березы, а внизу под березой можно найти грибы с красными шляпками. Кто знает, как они называются? *(Ответы детей)* Правильно, они так и называются — подберезовики. Много пользы приносит нам береза. В детском саду деревья украшают участки, защищают всех от ветра, в жаркую летнюю пору дарят прохладную тень. Дети, как вы думаете, нужно ли беречь деревья? Что значит беречь деревья? *(Ответы детей)*

Воспитатель *(обобщает ответы детей)*. Березкой нужно любоваться, поливать ее, не топтать землю около корня и не ломать веточки. Тогда березка будет долго радовать нас своей красотой.

Воспитатель. Экологическая тропинка повела нас дальше, к **цветочной клумбе (Цифре 2)**. Здесь должны быть цветы, но где, же они? *(Ответы детей.)*



Шалун. Весной еще не все растения высажены на клумбы, потому, что ночью бывает холодно. Но уже показались из-под земли ростки многолетних цветов: тюльпаны, нарциссы, незабудки, ирисы, хризантемы. На клумбе рядом только вскопали землю для посадки цветов. Дети, а вы знаете, для чего вскапывают землю на клумбе? *(Ответы детей.)* Чтобы земля была мягкая, тогда растению легче будет расти, чтобы к корням поступали воздух и вода. Сейчас земля прогревается солнцем, а потом сюда высадим растения.

Воспитатель. Идем дальше по тропинке.

Следующая цифра 3.



Вот висит кормушка для птиц, а птиц нет. Почему сегодня мы не видим здесь птиц? *(Ответы детей.)* Стало тепло, снег растаял, появились разные насекомые, травка. Птицы теперь сами могут найти себе пищу.

Шалун. Ребята, как вы думаете, чем сейчас питаются птицы? *(Ответы детей.)*

Воспитатель (обобщает ответы детей). Птицы питаются червячками, насекомыми, травкой.

Следующая остановка у пня №4



Воспитатель:

Стоит в поле теремок-теремок.

Он не низок, не высок, не высок.

Кто, кто в теремочке живёт?

Кто, кто в не высоком живёт?

Шалун. Здесь могут жить разные насекомые — муравьи, личинки бабочек, жуки и многие другие. Они зимой в пеньке квартировали, а с наступлением тёплых погожих дней выбрались наружу. А для жука-короеда и его личинок пень и стол, и дом. Они в пенёчке живут и древесиной питаются. Пройдёт года 3-4, и пень вовсе исчезнет, рассыплется трухой, станет частью почвы.

Дети рассматривают пень и насекомых (если таковые имеются).

Шалун. Посмотрите, рядом на клумбе целая колония жуков-солдатишков на солнышке греется. Напоминаю правило: нельзя трогать насекомых руками, за ними нужно глазками наблюдать. Насекомые очень маленькие, у них хрупкие ножки, тельца, крылышки. Если будете их брать в руки, то можете нечаянно им что-нибудь повредить, сломать.

Далее следуем к кустам Рябины.(Остановка №5)



Шалун. На ветках уже появились первые зелёные листочки. Как хорошо они пахнут!

По дороге на групповую площадку дети полюбовались зелёным пушком травки, рассмотрели и погладили слегка ладошками мягкий и пушистый, как плюшевый медвежонок, зелёный мох.

Воспитатель. Ребята, сегодня мы сегодня совершили увлекательное путешествие по экологической тропе.

Воспитатель и дети благодарят Шалуна за интересные рассказы о природе.

Шалун. Ребята нарисуйте картинку о том, что вам особенно запомнилось и понравилось в нашем путешествии. До свидания! До новых встреч!

Итог: Воспитатель. Что понравилось, что было интересно? Чему научились сегодня? Что нового узнали? (Ответы детей.)

Карта маршрут



