

Фамилия Имя ребенка	№ ПМП	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Ануфриев А	1		<u>2</u>	3							1									
Андреасян А	2	<u>1</u>		<u>3</u>				2												
Бабанина В	3		<u>2</u>			3					<u>1</u>									
Гаврикова В	4	3													2					<u>1</u>
Данчевская Я	5						<u>2</u>						<u>1</u>					3		
Карелин Д	6			2		<u>1</u>		3												
Кудинова С	7				1					2			<u>3</u>							
Котенева А	8						3	2											1	
Михай Н	9	2				1										3				
Межевитин И	10			<u>1</u>			2	3												
Недиков А	11															2			<u>1</u>	3
Орлов В	12					<u>3</u>		<u>1</u>							2					
Петухова М	13			2				1												3
Польников С	14									1									3	2
Панова Я	15																1	3	2	
Столова Н	16					2	1											<u>3</u>		
Сапрыкина М	17							2									<u>3</u>		<u>1</u>	
Ходеева С	18											<u>3</u>					1	<u>2</u>		
Ширинских К	19				<u>1</u>													3	2	
Число полученных выборов		3	2	5	2	5	4	7	0	2	2	1	2	0	1	1	5	6	6	3
Число взаимных выборов		1	2	2	1	2	1	1	0	0	1	1	2	0	0	0	1	2	2	1

Таблица 3: Социометрическая матрица от 12 октября 2022г.

**Социометрический анализ группы №2**

Таблица 4:итоги социометрии от 12 октября 2022 г

Статус ребенка	Фамилия Имя
«Лидеры»	1.Бабанина В 2.Кудинова С

	<p>3.Данчевская Я 4.Столова Н 5.Сапрыкина М 6.Ходеева С</p>
«Звезды»	<p>1.Ануфриев А 2.Андреасян А 3.Гаврикова В 4.Карелин Д 5.Михай Н 6.Межевитин И 7.Орлов В 8.Ширинских К</p>
«Предпочитаемые»	<p>1.Недиков А 2.Польников С 3.Панова Я</p>
«Отвергаемые»	<p>1.Котенева А 2.Петухова М</p>

**Анализ данных полученных в результате исследования.1 ЭТАП**  
**Социометрический анализ группы №2**

Таблица 1: Социометрическая матрица от 10 сентября 2022г.

Фамилия Имя ребенка	№ ПП	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Ануфриев А	1		<u>2</u>	3															1	
Андреасян А	2	<u>1</u>		<u>3</u>				2												
Бабанина В	3		<u>2</u>			3					<u>1</u>									
Гаврикова В	4	3		2																1
Данчевская Я	5						2						<u>1</u>						3	
Карелин Д	6			2		<u>1</u>		<u>3</u>												
Кудинова С	7					<u>1</u>												3	2	
Котенева А	8						3	2											1	
Михай Н	9	2				1											3			
Межевитин И	10			<u>1</u>			2	3												
Недиков А	11																2		<u>1</u>	3
Орлов В	12					<u>3</u>		<u>1</u>							2					
Петухова М	13			2				1												3
Польников С	14									1									3	2
Панова Я	15																1	3	2	
Столова Н	16					2	1											<u>3</u>		
Сапрыкина М	17							2									<u>3</u>		<u>1</u>	
Ходеева С	18											1					1	<u>2</u>		
Ширинских К	19			1														3	2	
Число полученных выборов		3	1	7	0	6	4	7	0	1	1	1	1	0	1	0	5	7	8	3
Число взаимных выборов		1	2	2	0	3	1	2	0	0	1	1	1	0	0	0	1	2	2	1

Таблица 2:итоги социометрии от 10 сентября 2022 г

Статус ребенка	Фамилия Имя
«Лидеры»	1.Бабанина В 2.Кудинова С

	3.Данчевская Я 4.Столова Н 5.Сапрыкина М 6.Ходеева С
«Звезды»	1.Ануфриев А 2.Карелин Д 3.Ширинских К
«Предпочитаемые»	1.Недиков А 2.Польноков С 3.Орлов В 4.Андреасян А 5.Михай Н 6.Межевитин И
«Отвергаемые»	1.Котенева А 2.Петухова М 3.Гаврикова В 4. Панова Я

Диаграмма 1 –Результаты социометрии. Сентябрь 2022г

**Вывод:**

Развитие межличностных отношений и самосознания ребенка в этом возрасте еще интенсивно продолжается. На этом этапе еще возможно преодолеть различные деформации в отношениях с другими, снять фиксацию на самом себе и помочь ребенку полноценно прожить разные этапы возрастного развития. Существуют конкретные психолого-педагогических методов, направленных на гармонизацию межличностных отношений дошкольников.

**Социометрическое исследование межличностных отношений со старшими дошкольниками**

**Методики, процедура проведения эксперимента.**

Гипотеза: Социометрическое исследование поможет выявить детей с проблемами в межличностных отношениях и улучшить отношения в коллективе.

Была выбрана старшая разновозрастная группа. Группа была средняя по численности (19 человек, 8 мальчиков и 11 девочек в возрасте от 4-5 лет) детского сада №6 г. Губкин. Для того чтобы подтвердить или опровергнуть гипотезу и информацию, приведённую выше, нами было 10 сентября 2016 года, исследование детей дошкольного возраста на базе детского сада №6 г. Губкин.  
12 октября 2016 года было проведено повторное исследование.

Цель:

-изучение межличностных отношений детей старшего дошкольного возраста (4-5 лет).

Задачи:

- Проведение социометрического исследования;
- Выявление (диагностика) дошкольников с трудностями в межличностном общении;
- Анализ диагностической работы.

Методика: Исследование проводится в виде игры-беседы «СЕКРЕТ».

Перед началом исследования нами были подготовлены красочные открытки разной степени привлекательности и разного размера (большая, средняя, маленькая). Каждому ребенку из группы предлагается три открытки. Каждый ребенок отвечал на вопрос эксперта. При беседе с ребенком результаты фиксировались в бланке. С ребенком мы беседовали наедине.

Исследование проводилось в первой половине дня. Для того чтобы исследовать межличностные отношения провели игру «СЕКРЕТ».

Инструкция для испытуемых: Каждому ребенку из группы сказали «Сегодня дети вашей группы будут играть в интересную игру, которая называется «Секрет». Ребенку дают три картинки и говорят: «Давай представим, что эти картинки твой секрет. Кому бы ты их доверил? Ты можешь дать тем детям, которым захочешь, только по одной «картинке-секрету».

После выбора ребенком детей, его спрашивают:

- Почему ты решил отдать самый большой и красивый секрет.....(называется имя)?
- Почему ты решил отдать средний секрет.....(называется имя)?
- Почему ты решил отдать самый маленький секрет.....(называется имя)?

Методика по определению:

В бланке специальными знаками отмечены выборы сделанные ребенком в отношении трех детей группы:

Взаимный выбор определяется следующим образом. Анализировали, кого выбрал данный ребенок, и соотносили с тем, выбрали ли его эти дети. Например. София К. выбрала Настю К., а Настя К выбрала Софию К. Следовательно, их выбор является взаимным.

По итоговому количеству выборов каждого ребенка определяют статусное положение каждого и распределяют детей по условным статусным категориям:

- «лидеры» - 5 и более выборов;
- «звезды» - 2-4 выборов;
- «предпочитаемые» - 3 и более выборов;
- «отвергаемые» -1-2 выбора.