

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
Детский сад п. Южный
Усть-ишимского р-на
Омской области
_____Хакимова М.М.
15 мая 2018 года

**Отчёт по результатам самообследования муниципального
бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад п.
Южный» Усть-Ишимского муниципального района Омской области за
2017 год**

Рассмотрено на
педагогическом совете
15 мая 2018 года
протокол № 7

I. Общая характеристика образовательного учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад п. южный» был открыт в 1987 году и располагается по адресу: Омская область, Усть-Ишимский район, п. Южный, ул. Первомайская, д. 1, т. 8(38150)2-17-37, Факс не имеется

Учредителем Учреждения является Комитет по образованию Администрации Усть-Ишимского муниципального района Омской области.

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад п. Южный» Усть-Ишимского муниципального района Омской области.

Сокращённое наименование Учреждения: МБДОУ «Детский сад п. Южный» Усть-Ишимского муниципального района Омской области.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, самостоятельный баланс, счёт в финансовых органах местного самоуправления, круглую печать со своим полным наименованием на русском языке и указанием места нахождения.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности А № 0002050, Рег.№ 162-п от 25 января.2012г. Срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации 55АБ № 000079, рег. № 44 от 25.05.2009 г.

Юридический адрес учреждения: 646580 Омская область, Усть-Ишимский район, п. Южный, ул. Первомайская, д. 1

Информационный сайт ДОУ: <http://juzhnyjds.ustishimobrazovanie.ru/>

Адрес электронной почты: sadik_yuzhnyy@mail.ru

Режим работы: с 8 часов 00 минут до 18 часов 30 минут, длительность – 10,5 часов, суббота-воскресенье: выходной.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДОУ представлена:

- Договором о взаимоотношениях между ДОУ и Учредителем;
- Трудовым договором с руководителем ДОУ;
- Коллективным договором;
- Договором с родителями;
- Договором с централизованной бухгалтерией,

Работа Учреждения регламентируют следующие локальные акты:

§ Устав

§ Основная общеобразовательная программа ДОУ

§ Штатное расписание Учреждения;

§ Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;

§ Правила внутреннего трудового распорядка;

§ Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;

§ Положение о педагогическом совете;

§ Годовой план работы Учреждения;

- § Программа развития Учреждения;
- § Учебный график;
- § Режим дня;
- § Положение об оплате труда работников МБДОУ «Детский сад п. Южный» Усть-Ишимского муниципального района Омской области.
- § Положение о Родительском собрании Учреждения;

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании Устава детского сада. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий **Хакимова Минура Мачитовна**, стаж педагогической работы - 37 лет, в данной должности 30 лет, прошедшая аттестацию на соответствие занимаемой должности 2015 г, **Формами самоуправления МБДОУ являются:**

- педагогический совет;
- общее собрание работников;

Условия приема воспитанников в ДОУ

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма и отчисления обучающихся муниципальных образовательных организаций, реализующие основные общеобразовательные программы дошкольного образования. Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Принято в течение 2017 года: 10 детей.

До 3-х лет 7 детей. Старше 3 лет – 3 детей

Общее количество групп – 2 разновозрастные группы

Общее количество воспитанников в настоящее время – 40 человек.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад п. Южный» осуществляет свою деятельность в соответствии:

- Конституция Российской Федерации,
- Конвенция «О правах ребенка»,
- Закон Российской Федерации «Об образовании»,
- иные законы Российской Федерации,
- указы и распоряжения Президента Российской Федерации,
- постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации,
- законодательные и иные правовые акты государственных органов,
- нормативные правовые акты органов местного самоуправления,
- решения органов управления образованием всех уровней,
- Устав ДОУ
- локальные акты с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»,

Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13

II. Условия осуществления образовательного процесса

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательный процесс выстроен в соответствии с основной образовательной программой.

Основная образовательная программа МБДООУ «Детский сад п.Южный» (далее Программа) разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Детство» (под редакцией В. И. Логиновой), разработанной коллективом кафедры дошкольной педагогики РГПУ им. А.И. Герцена (г.С.-Петербург). А также парциальной программы по изобразительному творчеству дошкольников «Шаг в искусство» (С.В. Погодина): программа создана в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и представляет собой оригинальную образовательную модель, обеспечивающую художественно-эстетическое развитие детей, формирование у них способностей к изобразительной деятельности.

Программа является нормативно-управленческим документом, обосновывающим выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации воспитательно-образовательного процесса в ДООУ. Она представляет собой модель процесса воспитания и обучения детей, охватывающую все основные моменты их жизнедеятельности с учетом приоритетности видов детской деятельности в каждом возрастном периоде и обеспечивающую достижение воспитанниками физической и психологической готовности к школе, обеспечивает разностороннее гармоничное развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. В ДООУ оказываются образовательные услуги для детей дошкольного возраста от 1 до 7 лет.

Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребёнку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и интегративных качеств.

В течение учебного года деятельность ДООУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: познавательное, речевое, социально-

коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие. В каждой образовательной области сформулированы общая направленность, которая относится ко всем возрастам, и задаёт конечную результативность (к 6-7 годам), а образовательные задачи и содержание образовательной работы по реализации этой общей направленности отнесены к возрастам детей.

Направления и задачи	Программы
Познавательное развитие	Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад п.Южный» (далее Программа) разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Детство» (под редакцией В. И. Логиновой), разработанной коллективом кафедры дошкольной педагогики РГПУ им. А.И. Герцена (г.С.-Петербург). А также парциальной программы по изобразительному творчеству дошкольников «Шаг в искусство» (С.В. Погодина
Речевое развитие	Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад п.Южный» (далее Программа) разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Детство» (под редакцией В. И. Логиновой), разработанной коллективом кафедры дошкольной педагогики РГПУ им. А.И. Герцена (г.С.-Петербург). А также парциальной программы по изобразительному творчеству дошкольников «Шаг в искусство» (С.В. Погодина
Социально - коммуникативное развитие	Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад п.Южный» (далее Программа) разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Детство» (под редакцией В. И. Логиновой), разработанной коллективом кафедры

	дошкольной педагогики РГПУ им. А.И. Герцена (г.С.-Петербург). А также парциальной программы по изобразительному творчеству дошкольников «Шаг в искусство» (С.В. Погодина
Художественно-эстетическое развитие	Программа) разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Детство» (под редакцией В. И. Логиновой), разработанной коллективом кафедры дошкольной педагогики РГПУ им. А.И. Герцена (г.С.-Петербург). А также парциальной программы по изобразительному творчеству дошкольников «Шаг в искусство» (С.В. Погодина
Физическое развитие	Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад п.Южный» (далее Программа) разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Детство» (под редакцией В. И. Логиновой), разработанной коллективом кафедры дошкольной педагогики РГПУ им. А.И. Герцена (г.С.-Петербург). А также парциальной программы по изобразительному творчеству дошкольников «Шаг в искусство» (С.В. Погодина

Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребёнку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и интегративных качеств. В программе отсутствует жёсткая регламентация знаний детей. В программе комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания и образования ребёнка от 2-х лет до школы

Основной целью деятельности МБДОУ является оптимизация педагогического процесса в ДОУ для повышения качества дошкольного

образования. В основе учебно-воспитательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками воспитательно-образовательного процесса являются дети, родители, воспитатели.

Особенности образовательного процесса.

Группы функционируют в режиме 5 дневной рабочей недели. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года. Созданы все условия для разностороннего развития детей с 1 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках. Развивающая среда в ДООУ выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов.

Все компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В ДООУ функционирует 2 группы (соответственно 2 групповых помещений, 2 спальни, 2 теневого навесов на прогулочных участках).

Территория ДООУ ограждена забором и озеленена, мусорный бак расположен на территории в соответствии с требованиями СанПиН.

Для создания уюта и комфорта в детском саду создана предметно-развивающая среда, которая соответствует современным требованиям стандарта дошкольного образования: игрушки, методические пособия, книги, настольные игры. Предметно-пространственная организация в групповых комнатах обеспечивает выбор детьми центра для организации своей свободной деятельности:

- центр игры- сюжетно- ролевой и развивающей игры;
- центр для художественного творчества;
- музыкальный центр;
- уголок дорожной безопасности;
- центр экспериментирования;

Программно- методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учётом ФГОС ДО

Имеется небольшая информационно-техническая база: компьютер, ТВ, музыкальный центр, магнитофоны.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей дошкольного образовательного учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры.

Социальное партнерство дошкольного образовательного учреждения

Организация	Содержание работы
Комитет по образованию и молодежной политике администрации Усть-	Выступление на районных конкурсах

Ишимского муниципального района	
Усть- Ишимская районная библиотека	Организация экскурсий, конкурсов, праздников книг, встреч с интересными людьми
Усть- Ишимский лицей «Альфа»	Работа по преемственности
МУЗ Усть- Ишимская районная больница	Медицинское обслуживание воспитанников
Усть- Ишимский сельский музей	Организация экскурсий, познавательных мероприятий.
Усть- Ишимский ДДТ	Выступление на районных конкурсах

Непосредственная образовательная деятельность (НОД) с 9.00 часов.

Продолжительность НОД:

в младшей группе (дети от 2 до 3 лет) – 8 – 10 минут;

во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;

в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;

в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;

в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Предусмотрены перерывы длительностью 10 минут. Согласно годового учебного графика образовательная деятельность начинается первого сентября и заканчивается 31 мая. Каникулярное время в зимний период составляет 2 недели

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 80% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

- самостоятельную деятельность;

- взаимодействие с семьями детей.

Для достижения цели Программы решаются следующие задачи:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- формирование социокультурной сферы, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

-обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

Медицинское обслуживание обеспечивается врачом-педиатром и старшей медсестрой из МУЗ Усть-Ишимской районной больницы, которые наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

Анализ состояния здоровья и развития воспитанников

Медицинские работники определяют группу физического развития каждого воспитанника на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анамнеза и обследования детей декретированного возраста врачами-специалистами

3.1. Распределение воспитанников по группам здоровья

Группа здоровья	Число детей	% общего числа здоровья
1	17	36,2
2	23	63,8
3	0	0

3.2. Число дней, проведённых детьми в группах - 6858

3.3. Число дней, пропущенных детьми- всего -1547

3.4. Число дней работы учреждения за период с 01.01.2017 по 31.12.2017 г -205 дней

3.5. Среднегодовая численность детей за период с 01.01.2017 по 31.12.2017 г - 41

В 2017 году особое внимание педагоги детского сада уделяли оздоровительным мероприятиям. Это привело к тому, что у детей отмечается повышение эмоционального тонуса и физической выносливости. Таким образом, укрепление здоровья детей становится ценностным приоритетом всей воспитательно–образовательной работы детского сада не только в плане физического воспитания, но и обучения в целом.

Обеспечение безопасности учреждения.

В ДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:

В соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами, приказами Министерства образования Омской области, в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников,

- Аттестовано 7 рабочих мест по ОТ;
- Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения.
- Разработаны новые инструкции по ОТ:
- Продлён срок действия инструкций:
 1. №3 Инструкция по оказанию первой помощи пострадавшим. Действия работающих при возникновении несчастных случаев на территории учреждения, в помещениях, за пределами территории.
 2. №4 Инструкция по профилактике травматизма у детей в дошкольных учреждениях.
 3. №5 Инструкция пожарной безопасности во время проведения новогодних елок.
 4. №7 Инструкция по охране труда для воспитателя
 5. №19 Профилактика отравления ядовитыми грибами и растениями. Профилактика теплового (солнечного) удара, оказание первой помощи.
 6. №20 Инструкция о предупреждении отравлений детьми ядовитыми грибами и растениями.
 7. №22 Инструкция по охране труда для помощника воспитателя (младшего воспитателя).
 8. №68 Инструкция по предупреждению детского дорожного травматизма.
 9. №73 Инструкция по охране труда для воспитателя.
 10. 17. №49 Инструкция по технике безопасности и охране труда при работе на стиральной машине.
 11. №87 Инструкция по охране труда при работе с электрическим утюгом.
 12. №1 Инструкция по организации работы по охране труда в дошкольном учреждении.
 13. №23 Требования пожарной безопасности при проведении культурно-массовых мероприятий.
 14. №53 правила пожарной безопасности для МБДОУ.
 15. №3 инструкция по оказанию первой доврачебной помощи.
 16. №84 Инструкция по профилактике острых кишечных заболеваний.
 17. №6 Должностные инструкции по охране труда для заведующего административно-хозяйственной работой.
- Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда членов комиссии (1 чел), вновь поступивших работников учреждения.
- Прошли обучение лица, ответственные за пожарную безопасность (2 чел), за эксплуатацию энергосистемы и электрооборудования.
- Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации учащихся и всего персонала.

- Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.
- Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.
- Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей и оголенных проводов, своевременно проведены испытания диэлектрических перчаток и инструментов с изолированными ручками, имеются протоколы
- На время ремонта оформлены наряды-допуски на выполнение покрасочных работ.
- Приобретены перчатки для работы с дезрастворами.
- В группах частично заменена столовая посуда.
- Приобретены моющие и дезинфицирующие средства
- Приобретены аптечки для оказания первой помощи.
- Завезён новый песок в песочницы.
- Аттестовано 7 рабочих мест по ОТ
- Всего на От израсходовано 34350 руб.

№	Наименование мероприятия	Сумма руб.
2	Медицинские осмотры	21400,00
3	Обучение ответственных лиц	4 000
4	Обслуживание АПС	8 400
5	Приобретение моющих средств	3 000
6	Гигиеническое обучение сотрудников	1750
7	Замена посуды	3 000
8	Приобретение огнетушителей	4200

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- имеется АПС ;
- в ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей;
- Приказом утверждён график дежурной администрации с 7-30 до 18-00
- Имеются инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, Функциональные обязанности ответственного лица на выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта, Положение «Об организации пропускного режима в муниципально бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад п. Южный».
- два раза в год проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.

Питание воспитанников

- осуществляется четырех разовое питание в соответствии с «Примерным 10-дневным меню для организации питания детей от 1,5 до 3-х лет и от 3-х до 7-ми лет в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении, реализующем общеобразовательные программы дошкольного образования, с 10-ти часовым пребыванием детей» и Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049 – 13.

Стоимость услуг Исполнителя по присмотру и уходу за воспитанником (далее - родительская плата) составляет 2017 год 46руб.84 коп.,(39руб.81 коп.)

Педагогические кадры

В детском саду работают 2 педагога, из них

- 1 (50 %) имеют высшее педагогическое образование,

- 1 (50%) – учится в педагогическом училище.

Имеют высшую квалификационную категорию – 0 педагог (0%), первую квалификационную - 1 педагог (50%), вторую квалификационную категорию имеют 0 педагог (0%), без категории – 1 педагог (50%), соответствие занимаемой должности - 1 педагог (50%)

Повысили свою квалификацию на курсах по 72-х часовой программе 2 воспитателя.

Педагогический стаж имеют:

до 5 лет - 1 человек (50%)

до 10 лет - 1 человек (50%)

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников:

- Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участие в различных конкурсах и фестивалях на разных уровнях.

Участие в тематических мероприятиях и конкурсах.

По результатам образовательной деятельности детский сад является стабильно-работающим дошкольным образовательным учреждением, подтверждением чего является информация об участии педагогов и воспитанников в мероприятиях проводимых на районном и всероссийском уровнях за 2017 год

Участие педагогов в мероприятиях

ОУ	Уровень мероприятия	Название мероприятия	ФИО педагога	Результат
МБДОУ «Детский сад п. Южный»	Районный конкурс	Победитель районных педагогических чтений	Ниязмухаметова Анна Владимировна	Почётная грамота
		За профессиональное мастерство, достигнутое в системе образования	Ниязмухаметова Анна Владимировна	Почётная грамота
	Районный конкурс	«Новогодняя фантазия»	Гватуа Татьяна Мансуровна, Ниязмухаметова Анна Владимировна.	Благодарственное письмо
	В муниципальном конкурсе	«Лучший сценарий праздника» 1-й этап с 18.12.17 г по 28.12.17 г; 2-й этап с 12.01.18 г по 19.01.18 г.	Ниязмухаметова Анна Владимировна	Грамота
	Региональный уровень	Принятие участие 21 февраля 2018 года во встрече молодых педагогов по теме «Вопросы аттестации педагогических кадров. Подготовка молодых педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства» в рамках проекта «Педагогический дебют» Омский государственный педагогический университет №13-21\204	Ниязмухаметова Анна Владимировна	справка
	Районный уровень	19.01.2017г. «Использование ИКТ в образовательном процессе» Показ НОД по теме: «Зима» с использованием ИКТ	Ниязмухаметова Анна Владимировна	грамота
		Участие в стажировочных площадках в г. Таре, с. Тевризе	Гватуа Татьяна Мансуровна, Ниязмухаметова Анна Владимировна	

Участие воспитанников в мероприятиях.

№	Дата	уровень	Название мероприятия	Сколько детей участвовало	Результат
1	Онучина Виктория	В районном конкурсе Чтецов	«Зимушка хрустальная» с 05.12.17 г по 18.12.17 г «Самый обаятельный исполнитель»		1 –е место
2	Маматулина Камилла	В районном конкурсе Чтецов	«Зимушка хрустальная» с 05.12.17 г по 18.12.17 г «Самый эмоциональный исполнитель»		1-е место
3	Тимохина Кристина	В районном конкурсе Чтецов	«Зимушка хрустальная» с 05.12.17 г по 18.12.17 г «За искренность исполнения»		1-е место
4	Онучина Александра	В районном конкурсе Чтецов «Зимушка хрустальная» с 05.12.17 г по 18.12.17 г «За самое лирическое исполнение»	«Зимушка хрустальная» с 05.12.17 г по 18.12.17 г «За самое лирическое исполнение»		1-е место
5	Умирова Сабрина	В районном конкурсе Чтецов «Зимушка хрустальная» с 05.12.17 г по 18.12.17 г «За самое лирическое исполнение»	«Зимушка хрустальная» с 05.12.17 г по 18.12.17 г «За самое лирическое исполнение»		2 –е место
6	Реут Родион	В районном конкурсе Чтецов «Зимушка хрустальная» с 05.12.17 г по 18.12.17 г «Самый обаятельный исполнитель»	«Зимушка хрустальная» с 05.12.17 г по 18.12.17 г «Самый обаятельный исполнитель»		3 –е место
7	Моисеев	В районном	«Новогодний		1-е

	а	конкурсе	блеск»		место
8	Варвара Егоров Арсений	В районном конкурсе	Новогодний блеск		2-е место
9	Сайфули на Гульнар а	В районном конкурсе	Новогодний блеск		3-е место

Анализ уровня готовности детей подготовительной группы к обучению в школе.

В 2017 году в ДООУ функционировала 1 подготовительная к школе группа, которую посещали 8 дошкольников.

Были продиагностированы 8 детей, идущих в школу.

Воспитатель приложил немало усилий, чтобы её воспитанники были успешными школьниками. Все дети готовы к обучению в школе.

уровень выше среднего, средний	- 89 %,
ниже среднего	-11 %,
низкий	- 0%.

Мониторинг образовательного процесса.

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы, на основании Федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, утвержденных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.11.2009 № 655, Устава муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад п. Южный» Усть-Ишимского муниципального района Омской области, был проведен мониторинг освоения основной общеобразовательной программы по образовательным областям.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. По результатам контрольных срезов дети показали положительный результат усвоения программного материала в диапазоне 89-100% (в зависимости от возрастной группы). В первой разновозрастной младшей группе, в старшей разновозрастной группе, в подготовительной к школе группе программный материал усвоен на 100%, в средней группе на 97%, в старшей группе - на 95%. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Анализ качества усвоения детьми отдельных образовательных областей программы позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты показаны детьми по образовательным областям «Физическая культура» – 100%, «Здоровье» (99%), «Безопасность» (98%), «Познание» (97%), «Чтение художественной литературы» (97%), «Музыка» (97%), «Социализация» (96%), «Коммуникация» (95%).

Мониторинг детского развития показал, что наиболее развиты следующие интегративные качества: физическое развитие (100%), овладевший необходимыми навыками и умениями (98%), овладение предпосылками учебной деятельности (97%), любознательность, активность (97%), эмоциональная отзывчивость (96%), имеющий представление о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе (96%), способность управлять своим поведением (94%), овладение средствами общения и способами взаимодействия (93%), способный решать интеллектуальные задачи (90%).

По итогам мониторинга программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам программы на среднем – высоком уровне (в зависимости от раздела программы и возрастной группы).

Таким образом: результаты мониторинга овладения воспитанниками программным материалом по образовательным областям и развитию интегративных качеств являются удовлетворительными и имеют положительную динамику.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия как с детьми так и с педагогами.

Взаимодействие с семьями воспитанников.

Планирование работы с родителями начиналось после изучения контингента родителей через анкету «Социальный портрет родителей ДОУ».

Ещё до прихода ребёнка в ДОУ между детским садом и родителями появляются первые контакты, которые позволяют родителям поближе узнать наш детский сад:

- родители посещают группы детского сада, знакомятся с воспитателями, предметно-развивающей средой,
- родители знакомятся с нормативными документами ДОУ (Устав, лицензия, аккредитация),
- оформляется родительский договор.

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. Родители – первые помощники и активные участники педагогического процесса, они постоянно в ведении всех направлений работы детского сада. Весь воспитательно-образовательный процесс осуществляется в тесном контакте администрации, педагогов и родителей.

В дошкольном учреждении велась систематичная и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями

воспитанников: проводились Дни открытых дверей, родительские собрания, индивидуальное и групповое консультирование воспитателями, участие родителей в мероприятиях дошкольного учреждения. Родители воспитанников были активными участниками всех мероприятий детского сада.

Родители получали полную и достоверную информацию о деятельности детского сада через размещение информации на официальном сайте, общеродительских встречах, информационные уголки.

В нашей работе с родителями зарекомендовали себя такие формы как выставки совместного творчества родителей и детей; активное участие в праздниках; пошив детских костюмов для выступлений.

Исходя из анализа работы с родителями, перспективу взаимодействия видим в следующем:

1. Продолжение работы педагогов в консультационном режиме по вопросам воспитания и образования дошкольников.
2. Презентация деятельности детского сада, публикация новостей и информации на сайте ДООУ.

Итоги диагностики детей, повышение квалификации и а2017-2018 учебный год положительные. Таким образом, мы считаем, что основные направления этого учебного года являются выполненными.

Вывод: На сегодняшний день в ДООУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

Состояние материально-технической базы ДООУ соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта

За текущий учебный год пополнен учебно-методический комплект, позволяющий педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне.

В связи с вступлением в силу с 1 января 2014 года Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155) педагоги активно работают по его изучению и внедрению в образовательный процесс.

На итоговом педсовете ДООУ воспитателями был представлен анализ работы групп за прошедший учебный год, в результате сделаны общие выводы и перспективы на будущий год.

Наряду с положительными моментами, были выявлены недостатки:

- Необходимо пополнить предметно-пространственную развивающую образовательную среду оборудованием, спортивным инвентарём, играми, игрушками, дидактическими пособиями в соответствии с

примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения ДОУ

- Воспитателям вести работу по самообразованию, согласно планам.
Следует отметить о необходимости:
- Активного участия педагогов в инновационной деятельности, ведение экспериментальной работы, разработки и внедрения авторских программ, проектов, осуществление нововведений
- Участие педагогов ДОУ на конкурсах различного уровня.

Председатель:

Члены комиссии:

Хакимова М.М.

Бобровская Е.Н.

Ниязмухаметова А.В.

Гватуа Т.М.

вопросам воспитания и образования дошкольников.

2. Презентация деятельности детского сада, публикация новостей и информации на сайте ДООУ.

Итоги диагностики детей, повышение квалификации и а2017-2018 учебный год положительные. Таким образом, мы считаем, что основные направления этого учебного года являются выполненными.

Вывод: На сегодняшний день в ДООУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

Состояние материально-технической базы ДООУ соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта

За текущий учебный год пополнен учебно-методический комплект, позволяющий педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне.

В связи с вступлением в силу с 1 января 2014 года Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155) педагоги активно работают по его изучению и внедрению в образовательный процесс.

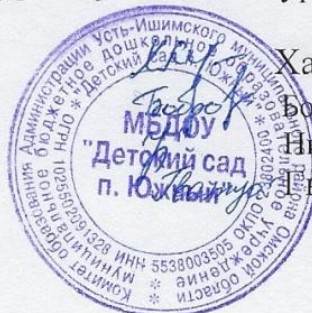
На итоговом педсовете ДООУ воспитателями был представлен анализ работы групп за прошедший учебный год, в результате сделаны общие выводы и перспективы на будущий год.

Наряду с положительными моментами, были выявлены недостатки:

- Необходимо пополнить предметно-пространственную развивающую образовательную среду оборудованием, спортивным инвентарём, играми, игрушками, дидактическими пособиями в соответствии с примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения ДООУ
 - Воспитателям вести работу по самообразованию, согласно планам.
- Следует отметить о необходимости:
- Активного участия педагогов в инновационной деятельности, ведение экспериментальной работы, разработки и внедрения авторских программ, проектов, осуществление нововведений
 - Участие педагогов ДООУ на конкурсах различного уровня.

Председатель:

Члены комиссии:



Хакимова М.М.

Бобровская Е.Н.

Ниязмухаметова А.В.

Таватова Т.М.