

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД п. ЮЖНЫЙ»**

**Тема: «Эколята – дошколята»**

Подготовила и провела воспитатель  
младшей разновозрастной  
группы Резанова Алёна Викторовна  
30.05.2022год.

**Непосредственно образовательная деятельность Окружающий мир**

**Тема: «Эколята – дошколята»**

**Форма работы:** решение проблемных ситуаций

**Интеграция образовательных областей:** социально-коммуникативная ,  
познавательная, речевое, двигательное.

**Цель:** познакомить детей со сказочными героями «Эколятами».

**Задачи:**

- Различать «героев» по именам и внешнему виду.
- Развивать внимательность, любознательность.
- Воспитывать чувство сострадания, желание помочь.
- Воспитывать интерес к познавательной деятельности.
- Обогащать словарный запас детей словами - Шалун, Тихоня, Умница, Елочка.

**Ход НОД:**

I. Создание проблемной ситуации (на ковре, дети стоят вокруг воспитателя)

**Воспитатель:** Ой, смотрите, какое – то письмо! Ребята, вы не видели, кто его принес? Давайте его прочитаем. (ведущий читает письмо)

«Дорогие мои друзья! Я приглашаю вас в гости, к себе и к моим верным друзьям. Вы пройдете по волшебной тропинке, в конце которой вас ждет сюрприз. Но чтобы до него дойти нужно очень постараться. Если вы готовы, тогда в путь. Желаем вам удачи!»

**Ведущий:** Ну, что, ребята, вы готовы отправиться в путешествие? Тогда в путь! (Дети под музыку «Шагают наши ножки» подходят к доске, на которой расположены герои «Эколята» : Шалун, Умница, Елочка, Тихоня).

(Дети рассматривают «героев», делают предположения о том, кто это).  
Ребята, хотите познакомиться с этими сказочными героями?

II. Дети проходят и рассаживаются на стулья.

**Ведущий:** Ребята, герои которых вы встретили – это **Эколята**. Эколята - это малыши-желуди и их подружка Елочка. Они родились в лесу, знают про него всё или почти всё. У них много друзей, приятелей и просто знакомых. Конечно, как и все дети, они иногда любят пошалить. Они берегут и охраняют лес, заботятся о его обитателях. Они помогут нам ближе узнать Природу, подружиться с ней и полюбить её. Итак, давайте знакомиться.

Умница - в розовой шапочке, с двумя забавными косичками. Она носит зеленую юбочку, зеленый воротничок, желтые перчатки, темно-розовые башмачки. Умница много знает и рассказывает своим друзьям интересные истории, потому что любит читать. Нет-нет, только не надо думать, что она всегда поступает правильно и знает ответы на все вопросы. Просто из всех малышей она самая старшая, и это всё объясняет. Умница приготовила несколько загадок:

Белки в нём живут и волки,

В нём растут дубы и ёлки

Высоченны – до небес!

Называют его ... (лес).

Стоят у дорожки,

На одной ножке,

В панаме с полями,

Зовутся ... (грибами)

Выносливый и хитрый,

Голодный и сердитый,

Добычу ищет в лесу,

Грозный, страшный серый (волк)

**Ведущий:** молодцы ребята, вы справились с самыми сложными загадками. У умницы есть братишка-желудь Шалун. Он любит веселые игры, которых знает великое множество. Шалун все время стремится узнать что-то новое и неизвестное, его жёлтая шапочка с торчащим дубовым листочком постоянно мелькает то тут, то там. К своей яркой шапочке Шалун подобрал синие башмачки, перчатки и шарфик.

**Ведущий:** Ребята, в нашем лесу этой осенью выросло очень много разных грибов. Помогите мне их собрать.

**П/ И:** «Собери грибочки».

**Ведущий:** Молодцы ребята, вы очень ловкие и внимательные все грибочки собрали на нашей поляне. Спасибо вам.

**Ведущий:** У умницы есть еще один брат-Тихоня мой младший брат-желудь, он носит оранжевую шапочку, темно-розовые ботинки, зеленые перчатки и такого же цвета воротничок из дубовых листьев. Он и вправду довольно тихий и скромный, даже скорее стеснительный. Но это несколько не мешает ему всячески поддерживать старшего брата – Шалуна – не только во всех его проказах, но и полезных делах. А ещё Тихоня очень любит цветы, поэтому перед домиком геройчиков он разбил чудесный цветник.

**Ведущий:** Ребята давайте для наших новых друзей сделаем красивые цветочки.

**Д/ И:** «Собери цветок».

А Ёлочка, лучшая подруга малышей-желудей, она - веселая и общительная. Ёлочка носит бордовую шапочку и такие же башмачки, желтые перчатки и маленькую брошку-шишечку на платье. Она часто заходит к малышам в гости, чтобы поиграть, поговорить о том, о сём.

**Ведущий:** Ребята, а вы знаете какие плоды дарят мои сестры-сосны?

**Дети:** Шишки.

Давайте поиграем с шишками. (Самомассаж с музыкальным сопровождение «Шишечки»).

**III. Ведущий:** Ребята, нам очень приятно было с вами познакомиться. Вы оказались очень дружными, ловкими и любознательными.

- Вам понравилось гулять по лесным тропинкам? (Да)

- Вы хотели бы вступить в отряд **Эколят** – юных защитников природы? (Да)

- Для этого нужно произнести клятву «**Эколят**». Мы будем говорить ее, а вы повторяйте.

Я честный, добрый и заботливый человек. Я хочу вступить в ряды **Эколят**.

Я люблю всех живых существ, поэтому я обещаю всегда защищать и беречь братьев наших меньших!

Я люблю дышать чистым воздухом, поэтому я обещаю беречь зеленые насаждения, высаживать новые деревья и ухаживать за ними.

Я хочу пить чистую воду, купаться в чистых реках, морях и озерах, поэтому я обещаю беречь водоемы от загрязнений, экономить водопроводную воду.

Я люблю гулять по красивым полям и лесам, поэтому я обещаю убирать за собой мусор всегда и везде, сортировать бытовые отходы и сдавать вторсырье в переработку.

Вступая в ряды **Эколят** – Молодых защитников природы, я клянусь, что сделаю все возможное, чтобы стать лучшим другом Природы, надежным и верным.

Клянусь все свои знания и силы направлять на заботу о Природе, животных и растениях.

Клянусь нести знания о природолюбии окружающим меня людям.

Клянусь! Клянусь! Клянусь!

Поздравляем вас ребята, вы приняты в многочисленные ряды **Эколят**. А в подарок мы хотим подарить вам значки «**Эколят**». (Вручают значки)

До свидания, ребята. До новых встреч!





